



手良小学校
だより

きらら

令和5年1月20日

No.10



学校HP

手良小のみんなが「笑顔」で暮らせる1年に

…3学期始業式

始業式は、感染対策等を踏まえ、オンラインで行いました。2年生児童代表の発表では、「給食をきれいに早く食べること」「一生懸命掃除をすること」「なわとびを上手に跳ぶこと」の3つを目標にがんばる、という発表がありました。

また、5年生児童代表の発表では、難しくなってきた算数の授業についていけるよう「自学」で復習をすることや自分の考えを発信し、みんなを引っ張れるようにすること、家庭科の調理や裁縫の学習を機に家でも作れるようにしたいことを目標として発表しました。

「うさぎ年」の校長先生からは、うさぎ年は、「去年までで様々なことの区切りがつき、次へと向かっていく、そして成長し、明るい世界が広がっていく年。」中学へ進学する6年生、そして全校の皆さんも良い年にしてほしい、とお話がありました。

また、初詣に行った際に買っただるまの起源や目入の意味などをお話した後、実際にだるまに目を入れ、みんなが健康で、笑顔一杯の1年間になるように願いました。

2023年うさぎ年、実り多い1年になるといいですね。



自ら歯と口の健康づくりに取り組む子どもたちに

…この2年間の取り組みを振り返って①

本校ではこの2年間「生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進指定校として、実践研究を進めてまいりました。かんたんではありますが、研究のまとめなど、実践の様子や子供たちの姿を通して皆さんにお知らせしたいと思います。

むし歯は多くないけれど、歯に汚れのある児童が多いね。」2年前の学校歯科医でした。

給食後に歯みがきをするよう指導をしてきましたが、多忙な学校生活の中で、児童一人ひとりの取組に差があること、歯科指導を通して身につけたよい磨き方が定着しないといった実態がありました。その原因の一つは、歯みがきはすぐに結果が出るわけではないということと仮定しました。

そんな取り組みを継続し、自ら歯と口の健康を守れるようになるために、この3点を研究の柱としました。

- A: 日常の保健指導
- B: 教科等横断的で探究的な授業づくり
- C: 家庭や地域との連携

- ① 歯みがき指導
- ② かむことの指導
- ③ 健康づくりに関する指導

「日常の保健指導」では、子どもたちが歯と口の健康に興味をもち、自分事としてとらえることができるようになることが必要と考え、指導として左の3つの活動に取り組みました。


① 歯みがき指導…【親子で染め出しチャレンジ】

休日を利用して、染め出し剤とタブレット端末を家庭に持ち帰り、親子でそろって染め出しを行います。お互

いに染め出しの結果を確認しあったり、保護者が子どもの口腔内をタブレット端末で撮影したりし



て、親子で口腔の状態を知る時間となりました。撮影した写真と感想はスクールタクト（授業支援クラウド）で提出し、養護教諭がコメント入力します。歯みがきの仕方を見つめ直すきっかけになるとともに、保護者も関心を高めることができました。

染め出しをしたら、口の中の写真をはりましょう。



このページには、「いーの口」をはりましょう

染め出しをしてみて、これからとくに気をつけてみがきたいところや、感想を書きましょう。

← 保護者が撮影した写真

かみあわせの所が、とくにみがけてませんでした。他の所は、あまり色がついていませんでした。前、学校でやった時より、きれいになっていました！次回やる時は、今日よりもきれいな歯にしたいです。そのために、毎日、食後に、3分きっちりのみがきたいです。
とととキレイにみがけたね。この言詞子どがえはろう！ 大々

ここまでできたら提出してください。

児童がスクールタクトで提出した感想 →

② かむことの指導…【カミカミセンサー体験】
 給食時にカミカミセンサーを装着し、1回の食事ですぐだけかめているか確認・記録します。また、自分の結果と昔の人のかむ回数と食事内容を比較し、よくかんで食べるためにはどうしたらよいか考えてみました。



以下、児童の感想から。
 >自分が想像していたよりもかめていなかったのもっと味わって食事をしたい。
 >しっかりかむことを意識するとあごが疲れた。しっかりかめるように、あごをきたえたい。

- ひ：肥満予防
- み：味覚の発達
- こ：言葉の発音をはっきり
- の：脳の発達
- は：歯の病気予防
- が：がん予防
- い：胃腸のはたらきをよくする
- ぜ：全力投球

食事のとり方について考え、後によくかんで食事をするこの効用（ひみこのはがいーぜ）を知ることができました。自分がつきたい効果を選び、自分のがんばりたいことと絡めることにより、習慣化できると考えました。以下のような感想が子どもたちから聞かれました。
 >野球の試合で活躍できるようにするために、よくかんでご飯を食べて、全力投球できるようにしたい。
 >しっかりかんで食べると、おいしいだけではなく、脳が発達

して、勉強したことが頭に入るとわかった。
 さらに、給食でカミカミメニューを提供していただくときは、給食委員の放送による呼びかけにより、一層よくかんで食べようとする姿につながっています。

クリスマスにサンタさんがやってきた！



2022年末。1年間がんばった手良小学校のお友だちに、サンタさんから素敵なプレゼント！

2月の予定



その様子はこちら
 ←の動画をご覧ください。

