



伊那市教育理念  
はじめに子どもありき

高遠  
二書

# 得る学 仰之愈高 望之愈遠



実生活・人間形成に生きる学び

学び続け、求め続ける姿勢

R5年度 生徒会スローガン  
「飛躍 ～我らの翼で  
我らの道を～」

自分たちらしく、みんなで意見を出し  
合い、考え、実行、創造していきたい

R5年度 PTAスローガン  
「re-start! 新たな  
未来へ」

地域や家庭で協力できることを  
学校とともに取り組んでいきたい

## 令和5年度 重点 「人間関係形成力の育成」 求めて学び、自ら立つ生徒 互いに認め合い、学び合う生徒

生徒のポテンシャル  
持ち前の素直で労をいとわない温かで優しい  
人間性を強みに、基礎学力の向上を更に図り  
ながら、思考力・判断力・表現力をもっともって  
伸長できる!

保護者・地域の思い・願い  
・子どもが「今日も学校が楽しかった!」と笑顔で  
話す、安心・安全で充実した学校生活を!  
・地域を愛し、「高遠の学」(実学)を実践してい  
ける自立した子どもに!

実践目標  
「高遠の子」  
挨拶愛語  
挨拶不言  
清掃不言  
花作相見  
歌声響合

### 特色ある活動で

- 観桜期おもてなしボランティア活動の継承と創造  
校庭駐車場受付・案内、桜茶提供、売店運営等
- 伊澤修二記念音楽祭への参加企画
- 高遠高生による学習支援、交流学习、協働活動
- 地域講師から学ぶ写生会、親子ふれあい講座、  
職場体験学習(2年)等、キャリア教育の充実
- 学校林を守り生かす森林学習(1年)
- 実体験を通じた食と農の学びの充実
- 宿泊体験学習(1年)、仙丈ヶ岳登山(2年)、  
京都奈良への修学旅行(3年)

### 家庭・地域と連携して

- 高遠中コミュニティスクール学校運営委員会、  
PTA、学校応援隊、同窓会等による支援・協働  
の取組
- 部活動での外部指導者や指導ボランティアによる  
支援体制、近隣校との合同部活動等の試行
- 学校HP、学校だより、学年・学級通信等を利用  
したタイムリーな情報発信・情報提供
- 学校・家庭連絡アプリを利用した情報の即時共有  
化、双方向化の取組(実施予定)
- 伊那市中間教室、SSW、SC、関係機関等と連携  
を密にした生徒・家庭への支援

校長の願い

## A I を超えていこう!

### 生きる学びで

- 【R5 全校研究テーマ】  
～対話を通して、新しい自分に会って行く生徒～  
「比べる、検討する、関連付ける」
- 計画・実践し、自己を見返す学びの実践
  - 一人一台 iPad を活用した個別・共同追究の充実、  
個別最適な学びの試行、ICT 活用能力の向上
  - 実学・実体験を伴った学びの充実、総合的な学習  
の時間を核とした探究的な学びの実践・充実
  - 授業とリンクした家庭学習、学習評価の検討
  - 特別支援学級「やますそ1・やますそ2」、相談室や  
アップルルームを活用した個に応じた支援、不登校  
等の困っている生徒への支援・フォロー体制の充実

### 教職員のスタンス

「はじめに子どもありき」の心構えで!  
・互いの強みや弱みを理解し生かし合い、  
弱音も気軽に出し合える仲間・同僚性  
・生徒・保護者・地域の声からはじめる  
・常に学び続ける Always Learning!

### 学校運営のスタンス

「学校を地域に開き、ともに悩み、考え、進んでいく」  
「まずは試行・実践⇒省察・見返し⇒再実践へ」  
・生徒による授業評価、学校生活アンケート  
・保護者アンケート、参観日での感想記入  
・学校関係者評価 等で Always Updating!