歴史教科書Ｐ７６～７７　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

モンゴルの襲来と日本

＜基本の理解＞

○１３世紀のはじめ、ユーラシア大陸に巨大な大帝国（　　）が出現

・建国者（　　）

○５代目の（　　）が、都を大都に移し、国号を（　　）と定める。

・元には多くのヨーロッパ人が訪れる。

○フビライは日本をしたがえようと、たびたび使者を送る

→　当時の執権（　　）は無視。　→　元が日本に攻め入る。

【一回目】

○（　　）年（　　）の役・・・元軍が（　　）の博多湾岸に上陸。幕府軍と戦う。

・元軍の（　　）戦法と（　　）を使った武器で幕府軍を苦しめる

→　　幕府軍を悩ました末、元軍は撤退・・・偵察？元と高麗の対立？暴風雨？

↓↓↓

幕府は元軍の襲来に備え、博多湾に（　　）を築く

【二回目】　↓↓↓

○（　　）年（　　）の役・・・２度目の襲来。元軍は上陸できず。暴風雨により、元軍が撤退。

○文永の役と弘安の役の２度の元軍の襲来を（　　）という。

※漢字に注意

【幕府の滅亡】

①２度にわたるモンゴル軍の襲来（　　）を乗り越えた御家人　→　十分な御恩をもらえなかった。

②土地の（　　）により、生活が苦しくなり、土地を手放す御家人も

↓↓

○借金をして、生活が苦しい御家人を救うため、幕府は（　　）を出す。

内容・・・領地の売買は禁止。御家人から買った土地は、御家人に返さなければならない。

御家人は、ただで土地を取り戻すことができる！！

→実際に御家人の生活は改善されず。幕府への反感が強まる。

○幕府にしたがわない武士（　　）の登場

↓↓↓

○政治の実権を朝廷に取り戻すため、（　　）が幕府を倒そうとする

・悪党で新しく成長した武士（　　）や有力御家人の（　　）の協力

↓↓↓

・（　　）年　鎌倉幕府が滅びる

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎元寇後、幕府が御家人に十分なご恩を与えることができなかったのはなぜだろう？

（ヒントは資料集Ｐ６１に）

歴史教科書Ｐ７６～７７　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

モンゴルの襲来と日本

＜基本の理解＞

○１３世紀のはじめ、ユーラシア大陸に巨大な大帝国（　**モンゴル帝国**　）が出現

・建国者（　**チンギス・ハン**　）

○５代目の（　**フビライ・ハン**　）が、都を大都に移し、国号を（　**元**　）と定める。

・元には多くのヨーロッパ人が訪れる。

○フビライは日本をしたがえようと、たびたび使者を送る

→　当時の執権（　**北条時宗**　）は無視。　→　元が日本に攻め入る。

【一回目】

○（　**１２７４**　）年（　**文永**　）の役・・・元軍が（　**九州北部**　）の博多湾岸に上陸。幕府軍と戦う。

・元軍の（　**集団**　）戦法と（　**火薬**　）を使った武器で幕府軍を苦しめる

→　　幕府軍を悩ました末、元軍は撤退・・・偵察？元と高麗の対立？暴風雨？

↓↓↓

幕府は元軍の襲来に備え、博多湾に（　**石の防壁**　）を築く

【二回目】　↓↓↓

○（　**１２８１**　）年（　**弘安**　）の役・・・２度目の襲来。元軍は上陸できず。暴風雨により元軍が撤退。

○文永の役と弘安の役の２度の元軍の襲来を（　**元寇**　）という。

※漢字に注意

【幕府の滅亡】

①２度にわたるモンゴル軍の襲来を乗り越えた御家人　→　十分な御恩をもらえなかった。

②土地の（　**分割相続**　）により、生活が苦しくなり、土地を手放す御家人も

↓↓

○借金をして、生活が苦しい御家人を救うため、幕府は（　**徳政令**　）を出す。

内容・・・領地の売買は禁止。御家人から買った土地は、御家人に返さなければならない。

御家人は、ただで土地を取り戻すことができる！！

→実際に御家人の生活は改善されず。幕府への反感が強まる。

○幕府にしたがわない武士（　**悪党**　）の登場

↓↓↓

○政治の実権を朝廷に取り戻すため、（　**後醍醐天皇**　）が幕府を倒そうとする

・悪党で新しく成長した武士（　**楠木正成**　）や有力御家人の（　**足利尊氏**　）の協力

↓↓↓

・（　**１３３３**　）年　鎌倉幕府が滅びる

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎元寇後、幕府が御家人に十分なご恩を与えることができなかったのはなぜだろう？

（ヒントは資料集Ｐ６１に）

元が日本に攻めてきた戦いで、幕府は新しい土地を手に入れることができなかったため、御家人に十分な土地を分け与えることができなかった。

歴史教科書Ｐ７８～７９　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

南北朝の動乱と室町幕府

＜基本の理解＞

○鎌倉幕府が滅亡した後、（☆　　）が天皇中心の新しい政治を始める。（　　）

→しかし、（★　　）が武士の政治の復活を呼びかけ、（　　）年でこの政治は終わる

↓↓↓

○（☆　　）は、吉野（　　県）に逃れ、政治を続ける。この朝廷を（　　）という。

○（★　　）は、京都に天皇を立てる。この朝廷を（　　）という。

二人の天皇、二つの朝廷があり、互いに争っていた時代を（　　）時代といい、（　　）年続く

○（☆　　）は、1338 年に征夷大将軍に任命され、（　　）を開く。（　　）時代

○第３代将軍（　　）は、（　　）を統一させ、幕府の仕組みを整える。

・将軍の補佐役として（　　）が置かれ、有力な（　　）がこれに任命された。
・地方では、守護が国司の権限を吸収し、（　　）として、武士をまとめ、独自の支配を行う。
・前の幕府が置かれていた鎌倉には（　　）が置かれ、関東を支配した。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎「二条河原の落書」を声を出して読んでみよう。
　また、当時の都はどんな様子だったか、まとめてみよう。

◎建武の新政に対して、武士や尊氏が反発したのはなぜか、まとめよう。

◎難　北朝の天皇と南朝の天皇のうち、正式な天皇はどちらか。天皇の系図を見て考えよう。

歴史教科書Ｐ７８～７９　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

南北朝の動乱と室町幕府

＜基本の理解＞

○鎌倉幕府が滅亡した後、（**☆後醍醐天皇**　）が天皇中心の新しい政治を始める。（　**建武の新政**　）

→しかし、（**★足利尊氏**　）が武士の政治の復活を呼びかけ、（　**２**　）年でこの政治は終わる

↓↓↓

○（☆　**後醍醐天皇**　）は、吉野（　**奈良**　県）に逃れ、政治を続ける。この朝廷を（　**南朝**　）という。

○（**★　足利尊氏**　）は、京都に天皇を立てる。この朝廷を（　**北朝**　）という。

二人の天皇、二つの朝廷があり、互いに争っていた時代を（　**南北朝**　）時代といい、（　**６０**　）年続く

○（**★　足利尊氏**　　）は、1338 年に征夷大将軍に任命され、（　**室町幕府**　）を開く。（　**室町**　）時代

○第３代将軍（　**足利義満**　）は、（　**南北朝**　）を統一させ、幕府の仕組みを整える。

・将軍の補佐役として（　**管領**　）が置かれ、有力な（　**守護**　）がこれに任命された。
・地方では、守護が国司の権限を吸収し、（　**守護大名**　）として、武士をまとめ、独自の支配を行う。
・前の幕府が置かれていた鎌倉には（　**鎌倉府**　）が置かれ、関東を支配した。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎「二条河原の落書」を声を出して読んでみよう。
また、当時の都はどんな様子だったか、まとめてみよう。

・政治や世の中が混乱していた
・治安が悪く、とても荒れていた

◎建武の新政に対して、武士や尊氏が反発したのはなぜか、まとめよう。

・後醍醐天皇が武士の政治を否定し、貴族を重視する政策を採ったため
・天皇の命令がころころ変わったりしたため（資料集より）

◎難　北朝の天皇と南朝の天皇のうち、正式な天皇はどちらか。天皇の系図を見て考えよう。

南朝

歴史教科書Ｐ８０～８１　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

東アジアとの交流

＜基本の理解＞

○室町幕府の第３代将軍（　　）は、中国の（　　）と貿易を行った。

・この貿易の妨害をする集団（　　）と、正式な貿易船と区別させるために、勘合を持たせて貿易を行った。この貿易を（　　）（　　）という。

○１４世紀末、朝鮮半島には（　　）が建てられる。

・（　　）という文字を使用　　・足利義満は、この国とも貿易をした。

○１５世紀初め　沖縄に首里を都とする（　　）が建国される。

・日本や中国、朝鮮半島、東南アジアにも船を送り、産物をやりとりする（　　）で栄える。

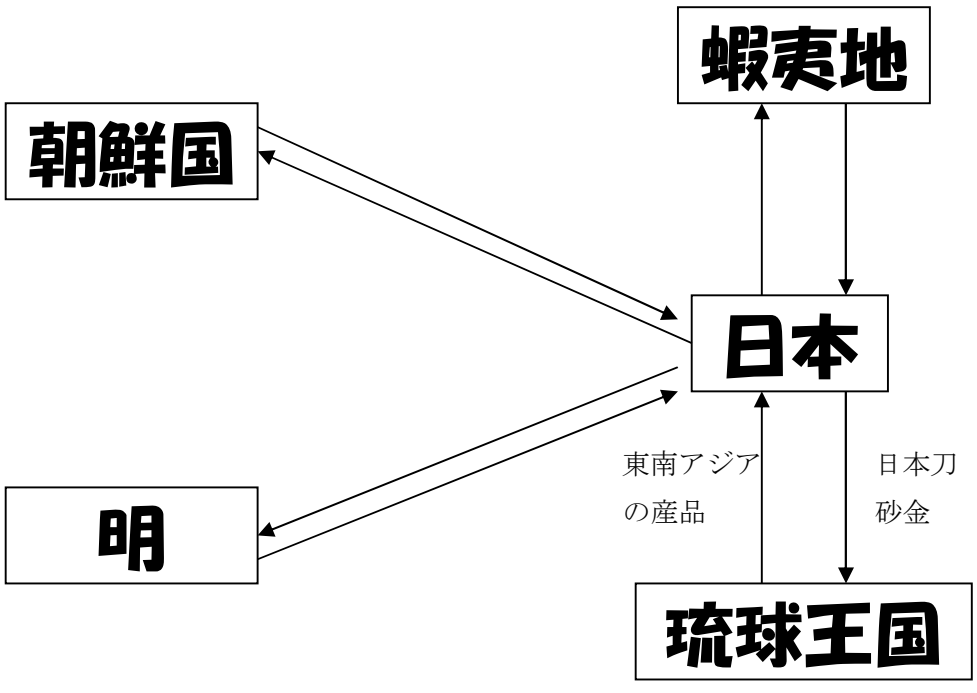
○１３世紀ごろから、（　　）（北海道）では、（　　）が狩りや漁を行って暮らしていた。

・１４世紀には、本州の人々（　　）と交易を行い、１５世紀には和人が蝦夷地に進出した。

・首長の（　　）を中心に、和人と争うこともあった。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎教科書と資料集を参考にし、貿易・交易でやりとりしたものをまとめよう。



歴史教科書Ｐ８０～８１　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

東アジアとの交流

＜基本の理解＞

○室町幕府の第３代将軍（　**足利義満**　）は、中国の（　**明**　）と貿易を行った。

・この貿易の妨害をする集団（　**倭寇**　）と、正式な貿易船と区別させるために、勘合を持たせて貿易を行った。この貿易を（　**勘合貿易**　）（　**日明貿易**　）という。

○１４世紀末、朝鮮半島には（　**朝鮮国**　）が建てられる。

・（　**ハングル**　）という文字を使用　　・足利義満は、この国とも貿易をした。

○１５世紀初め　沖縄に首里を都とする（　**琉球王国**　）が建国される。

・日本や中国、朝鮮半島、東南アジアにも船を送り、産物をやりとりする（　**中継貿易**　）で栄える。

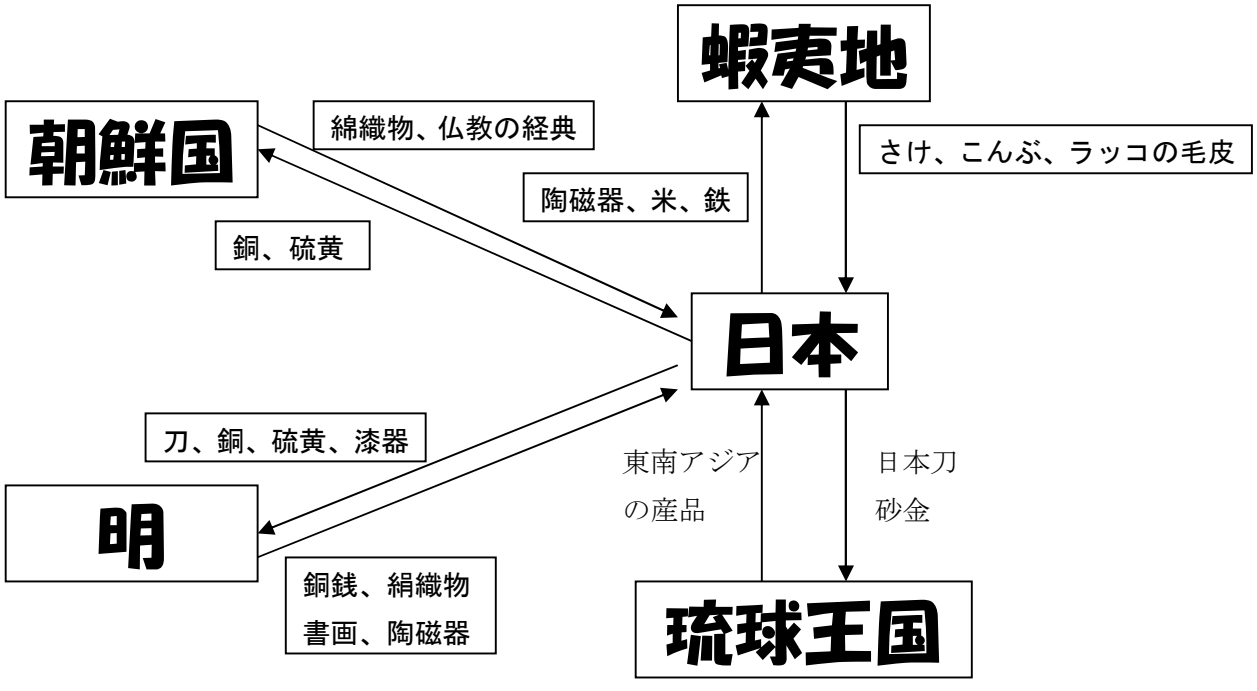
○１３世紀ごろから、（　**蝦夷地**　）（北海道）では、（　**アイヌ民族**　）が狩りや漁を行って暮らしていた。

・１４世紀には、本州の人々（　**和人**　）と交易を行い、１５世紀には和人が蝦夷地に進出した。

・首長の（　**コシャマイン**　）を中心に、和人と争うこともあった。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎教科書と資料集を参考にし、貿易・交易でやりとりしたものをまとめよう。



歴史教科書Ｐ８２～８３　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

産業の発達と民衆の生活

＜基本の理解＞

○農業の発達

・米の裏作として麦を作る、（　　）が広がる

・肥料として（　　や　　）が使われる　※鎌倉時代の肥料は（　　）

・読み方を書こう・・・麻（　　）や桑（　　）、藍（　　）や茶の栽培が行われる。

○（　　）の発達

・京都市の（　　）や博多の絹織物　・陶器、（　　）、（　　）、油の生産

・鍛冶、鋳物業の生産

○商業の発達

・定期市の開催・・・宋銭や明銭の使用

・運送業者の活躍・・・馬を使って物を運ぶ（　　）、運送業と倉庫業者をかねた（　　）

・高利貸し（金貸し）業者・・・どそう（　　）や酒屋

○商人や手工業者などは、同業者ごとに（　　）と呼ばれる団体を作った。

・武士や貴族、寺社に（　　）を払い、（　　）権利を認められた。

○京都では、（　　）と呼ばれる裕福な商工業者によって、自治が行われ、（　　）祭も行われた。

○農村では、有力な農民を中心に村ごとに（　　）と呼ばれる自治組織が作られた。

※自分たちで自分たちのことをやっていくのが自治。生徒会も自治組織です。

・農業用水路の建設や管理、森林の管理、村のおきてを定める。

⇩

・団結を深めた民衆は、荘園領主や守護大名にも抵抗するようになる。

・１５世紀になると、（　　）や（　　）をおそって借金の帳消しを求める（　　）が起こるようになる。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎室町時代に、産業が盛んになったのはなぜか、まとめよう。

◎１４２８年の土一揆に、当時の守護大名はどんな反応をしたか、資料集を見てまとめよう。

歴史教科書Ｐ８２～８３　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

産業の発達と民衆の生活

＜基本の理解＞

○農業の発達

・米の裏作として麦を作る、（　**二毛作**　）が広がる

・肥料として（　**牛馬のふん　や　堆肥**　）が使われる　　※鎌倉時代の肥料は（　**草木の灰**　）

・読み方を書こう・・・麻（　**あさ**　）や桑（　**くわ**　）、藍（　**あい**　）や茶の栽培が行われる。

○（　**手工業**　）の発達

・京都市の（　**西陣**　）や博多の絹織物　　・陶器、（　**紙**　）、（　**酒**　）、油の生産

・鍛冶、鋳物業の生産

○商業の発達

・定期市の開催・・・宋銭や明銭の使用

・運送業者の活躍・・・馬を使って物を運ぶ（　**馬借**　）、運送業と倉庫業者をかねた（　**問**　）

・高利貸し（金貸し）業者・・・どそう（　**土倉**　）や酒屋

○商人や手工業者などは、同業者ごとに（　**座**　）と呼ばれる団体を作った。

・武士や貴族、寺社に（　**税**　）を払い、（　**営業を独占する**　　）権利を認められた。

○京都では、（　**町衆**　）と呼ばれる裕福な商工業者によって、自治が行われ、（　**祇園**　）祭も行われた。

○農村では、有力な農民を中心に村ごとに（　**惣**　）と呼ばれる自治組織が作られた。

※自分たちで自分たちのことをやっていくのが自治。生徒会も自治組織です。

・農業用水路の建設や管理、森林の管理、村のおきてを定める。

⇩

・団結を深めた民衆は、荘園領主や守護大名にも抵抗するようになる。

・１５世紀になると、（　**土倉**　）や（　**酒屋**　）をおそって借金の帳消しを求める（　**土一揆**　）が起こるようになる。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎室町時代に、産業が盛んになったのはなぜか、まとめよう。

南北朝が終わって社会が安定し、明、朝鮮と貿易したから

◎１４２８年の土一揆に、当時の守護大名はどんな反応をしたか、資料集を見てまとめよう。

「国の亡びる原因となる」「土民がいっせいに反乱に立ち上がったのは、これが最初である。」など、驚き、恐れている

歴史教科書Ｐ８４～８５　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

応仁の乱と戦国大名

＜基本の理解＞

○第８代将軍（　　）の時代、１４６７年から（　　）が始まる。

・対立したのは、有力な守護大名の（　　）と（　　）

・対立の原因…

・京都から全国へ争いが広がる

○力のあるものが、力を伸ばして上の身分の者に打ち勝つ（　　）の風潮が広がる

○各地に（　　）が登場して、国を治める。　（　　）時代の始まり。

・城の周辺に家来を集め、商工業者を呼び寄せて（　　）をつくる。

・その国の独自の法（　　）を定め、領国を支配した。

※武田氏の分国法は（　　）という。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎応仁の乱の影響をまとめよう

○幕府はどうなったか？

○山城では、誰が、何をした？

○加賀では、誰が、何をした？

○教科書を見て、有名な戦国大名の名前を書こう。

歴史教科書Ｐ８４～８５　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

応仁の乱と戦国大名

＜基本の理解＞

○第８代将軍（　**足利義政**　）の時代、１４６７年から（　**応仁の乱**　）が始まる。

・対立したのは、有力な守護大名の（　**細川氏**　）と（　**山名氏**　）

・対立の原因…将軍のあとつぎ問題

・京都から全国へ争いが広がる

○力のあるものが、力を伸ばして上の身分の者に打ち勝つ（　**下剋上**　）の風潮が広がる

○各地に（　**戦国大名**　）が登場して、国を治める。　（　**戦国**　）時代の始まり。

・城の周辺に家来を集め、商工業者を呼び寄せて（　**城下町**　）をつくる。

・その国の独自の法（　**分国法**　）を定め、領国を支配した。

※武田氏の分国法は（　**甲州法度之次第**　）という。

＜考えてみよう・まとめてみよう・やってみよう＞

◎応仁の乱の影響をまとめよう

○幕府はどうなったか？

・権力を失い、京都を中心とするわずかな地域をしないするのみとなった。

○山城では、誰が、何をした？

・武士と農民とが一体になって山城国一揆を起こし、守護大名を追い払って自治を行った。

○加賀では、誰が、何をした？

・浄土真宗の信仰で結びついた武士や農民たちが各地で一向一揆をおこし、守護大名をたおして、約１００年にわたって自治を行った。

○教科書を見て、有名な戦国大名の名前を書こう。

織田信長　武田信玄　今川義元　など

歴史教科書Ｐ８６～８７　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

室町文化とその広がり

＜基本の理解＞

○室町時代の文化　⇒⇒⇒　前半：（足利　　）の時代・・・（　　）文化

後半：（足利　　）の時代・・・（　　）文化

○室町時代の代表的な建物を比較しよう。

文化	文化	文化
写真		
正式名		
作った人		
見た目の違い	自分の考え	自分の考え
文化の特色		
どちらが好き？	自分の考え	
その他に流行したもの	○（　　）の流行 鎌倉時代に栄西が持ち込む ○（　　） 上の句と下の句を別の人が詠む ○芸能　（　　） （　　）・世阿弥が大成。 もともとは農民の田楽猿学から発展。 ⇒幕府が保護	○和室の原型の建築様式（　　） 特徴：床の間、生け花、畳、違い棚 ○（　　）…墨一色で自然をえがく。 人物は（　　）が有名。 ○銀閣や竜安寺などの庭園…枯山水 水を用いず、ただ地形によって山と水を表現 ※（　　）と呼ばれた人々の活躍。
民衆文化	・能の合間に演じられた（　　）：喜劇。風刺的な内容が多い。 ・（　　）・・・絵入りの物語「浦島太郎」「一寸法師」など ・（　　）・・・上杉氏によって保護された。儒教を学習する。	

歴史教科書Ｐ８６～８７　☆教科書を見て、やってみよう！　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

室町文化とその広がり

＜基本の理解＞

○室町時代の文化　⇒⇒⇒　前半：（足利　**義満**　　）の時代・・・（　**北山**　）文化

後半：（足利　**義政**　　）の時代・・・（　**東山**　）文化

○室町時代の代表的な建物を比較しよう。

文化	**北山**　文化	**東山**　文化
写真		
正式名	**鹿苑寺　金閣**	**慈照寺　銀閣**
作った人	**足利義満**	**足利義政**
見た目の違い	自分の考え **・派手、豪華など**	自分の考え **・質素、地味、落ち着いているなど**
文化の特色	**貴族の文化と武士の文化が合わさっている**	**武士を担い手とする簡素で気品のある文化**
どちらが好き？	自分の考え	
その他に流行したもの	○（　**茶の湯**　）の流行 鎌倉時代に栄西が持ち込む ○（　**連歌**　） 上の句と下の句を別の人が詠む ○芸能　（　**能**　） （　**観阿弥**　）・世阿弥が大成。 もともとは農民の田楽猿学から発展。 ⇒幕府が保護	○和室の原型の建築様式（　**書院造**　） 特徴：床の間、生け花、畳、違い棚 ○（　**水墨画**　）…墨一色で自然をえがく。 人物は（　**雪舟**　）が有名。 ○銀閣や竜安寺などの庭園…枯山水 水を用いず、ただ地形によって山と水を表現 ※（　**河原者**　）と呼ばれた人々の活躍。
民衆文化	・能の合間に演じられた（　**狂言**　）：喜劇。風刺的な内容が多い。 ・（　**御伽草子**　）・・・絵入りの物語「浦島太郎」「一寸法師」など ・（　**足利学校**　　）・・・上杉氏によって保護された。儒教を学習する。	

社会科オンライン学習のまとめプリント−歴史編−

〇この学習プリントは、オンライン学習の動画を見てから行ってください。
〇次回の分散登校（５／１８）の際に、このプリントを必ず提出してください。

①５月１２日（火）「モンゴルの襲来と日本」のまとめ

Q．鎌倉幕府はなぜ滅びたか、自分の言葉でまとめましょう。

②５月１３日（水）「南北朝の動乱と室町幕府」「東アジアとの交流」のまとめ

Q１．足利義満が行ったことを、箇条書きでまとめよう

Q２．「室町幕府のしくみ」と「鎌倉幕府のしくみ」を比べ、変わったところを箇条書きでまとめよう。

③５月１５日（金）「産業の発達と民衆の生活」「応仁の乱と戦国大名」のまとめ

Q１．Ｐ８２・８３から、室町時代の人々は協力してどんなことをやったか、２つまとめよう。

Q２．応仁の乱で社会はどんな変化があったか、２つまとめよう。
