ICT活用教育

小学校5年 図工

「池上秀畝」の魅力をブックにまとめよう

実践事例 NO.88

発行:伊那市教育委員会学校教育課

編集:ICT活用教育推進センター

郷土の偉大な芸術家の良さはどうやったら伝わる

高遠小学校5年生の子どもたちは郷土の偉大な芸術家である「池上秀畝」について宮川先生から教 えていただいた後、実際にデジタルブックのスケッチを見てその素晴らしさに魅了されました。描か れているスケッチに息を呑んで見入ったあと、「リアルに描けている」「色づかいが繊細」「細かい ところまでよく見ている」といった感想を持ちました。子どもたちは自分たちが感じた「秀畝の魅 力」をデジタルブックにまとめていこうと、作品作りを始めました。



①宮川先生は「池上秀畝」の肖像画を掲示 して「この人を知っていますか?」と子ど もたちに尋ねた後、高遠出身の偉大な日本 画家であることを紹介しました。



④池上秀畝の良さを伝えるためのページを Canvaを使って作ることにしました。気に 入ったブックのスケッチをスクリーン ショットした後、切り抜きをするなどして 画面に貼り付けていきました。



②池上秀畝について、デジタルブック 「しゅうほさん?しゅうほさん!」に収め られた動画を使って紹介すると、子どもた ちはじっと見入っていました。



⑤Canvaでチラシ風にページを作る子ども や、秀畝のスケッチが次々と入れ替わりな がら動く動画を作る子どももいました。そ れぞれ、自分らしい表現方法を試していま



③iPadに収められている秀畝のスケッチブッ クをページを送り自由に見ながら、その素晴 らしさに歓声をあげ、気に入ったスケッチを 友だちと見せ合っていました。



⑥Canyaで作成した静止画や動画をダウン ロードした後、Pagesに貼り付けて整えてい きます。この後、解説の音声を入れたり、「画 像ギャラリー」を使って複数の静止画を加えた りしていきます。

みんなの作品をデジタルブックにまとめよう

Pagesを使うと、簡単にデジタルブックを作成することができます。

デジタルブックと紙の本との違いは何でしょう。紙の本の場合には1ページの中に入れる写真の大き さや文章の量に制約がかかりますが、デジタルブックの場合には写真を大きく表示するなど表現の幅が 広がります。ビデオやオーディオ、画像ギャラリーなどを使うとさらに表現の幅が広がります。 旅行記や卒業文集などをブックで作成すれば今までとはかなり違ったものになりそうです。

Pagesでデジタルブックを作るまで

- テンプレートでは「ブック-縦」または「ブック-横」を選びます。
- 2 メディアボタンをタップして写真やビデオをページに配置していきます。
- 6 作品が出来上がったら「EPUB」で書き出します。



我が郷土の芸術家 池上秀畝 (紹介ビデオ) 画像セタップすると異なすることができます。(5分)

「Webビデオ」を使ってYouTubeの動画にリ ンクしています



秀畝の作品鑑賞のページです。オーディオ再生ボタ

ンを押すと作品の解説が始まります。

ブック「しゅうほさん?しゅうほさん!」より(p3(左)p5(右))

「メディアボタン」をタップすることによっ て様々なメディアを追加していくことができ

高遠小学校の子どもたちはCanvaで作成 したページをダウンロードしていました。 PNGやJPGは「画像」に保存されます。 動画はMP4形式で「ビデオ保存」されま 画を作ってしまうことがあります。最後に、 全員の分をデジタルブックにまとめようとす ると随分と容量の大きなものになってしまう ので全体での調整が必要になります。 学校で作成した動画がYouTubeなどです でに公開されている場合には、「Webビデ オ」として挿入する方が良いでしょう。 詳しくは、デジタルブック「しゅうほさ ん?しゅうほさん!」を参考にしてみてくだ

オーディオを録音」をタップすることに よって子どもたちが作品への思いなどを直接 音声として入れることができます。 録音が終わると画面上に再生ボタンが表示 されます。このボタンを上手に配置しましょ う。ブックではこのボタンをタップすること によって録音した音声が流れるようになりま

「画像ギャラリー」をタップすることによっ て複数の写直などがスライドして表示される ようにすることができます。 変化の様子を表現したい時などには非常に

理科の実験の反応前、反応後をスライドさ せることによってわかりやすくする効果など がこれにあたります。

池上秀畝のスケッチブックシリーズ 全6冊は伊那市内の小中学生全員が ダウンロードできる設定になってい ます。先生方はブックストアからダ ウンロードできますのでご覧になっ てください。iPhoneからもダウン ロードできる状態で公開されていま すので保護者の皆さんなど、どなた でも閲覧できます。

高遠小学校 5年 宮川達也 先生の授業をもとに、推進センターで編集しました。

個別最適な学び 協働的な学び 自立的な学び

子どもと共に 未来を創る教員 伊那市では「学校教育情報化ビジョン2024」をもとに、 iPadを導入して「ICT活用教育」を推進しています。