

伊那市教育理念 「はじめに子どもありき」

校訓 「思いやり」

学校教育目標

やさしい子

かしこい子

やりぬく子

元気な子

本年度の重点<目指す学校像>

## 楽しい学校「大すき手良小学校」

重点キーワード 主体性 関わる力

### なかよくなろう

多様な交流による  
豊かな人間関係構築

#### 多様な相手との交流

- ・多様な相手から学ぶインクルーシブの基礎作り
- ・保育園との交流
- ・他校との交流
- ・異学年との交流
- ・地域と関わる活動

#### 担任交換活動

- ・授業で 行事で

### 求めて学ぼう

学びの主導権を  
子どもに委ねる  
授業改善

#### 「やりたい」と思える 授業の導入

- ・「なぜ？」
- ・「本当に!？」
- ・「すごい!」

#### 失敗から学ぶ学習

- ・失敗し挑戦し直す余地のある学習計画
- ・教師の見守る余裕

#### 様々な授業形態の試行

- ・単元内自由進度、複式(わたり)の授業等

### 自分たちで考えよう

学校づくりへの  
児童参画

#### 児童参画による生活作り

- ・児童提案による生活づくり

#### 異学年交流活動

- ・相手を意識して自分たちで考える活動
- ・児童が考える仙丈グループ活動

#### 児童も考える危機管理

- ・思考と訓練から生まれる危機対応

### やってみよう

体を動かし学ぶ

#### 集中して行う清掃

- ・週3日、短時間で集中してきれいに  
する清掃

#### 体で感じる活動

- ・現地へ行って感じながら学ぶ
- ・汗を流して働く  
楽しく体力向上
- ・ハピスマタイム

### 子どもの成長を支える基盤づくり

#### 教師の挑戦と学び (チームの成長)

- ・ミニ手良子屋(相互講師研修)による学び合い
- ・定期的な支援会議
- ・子どもと授業を語るメンター会議

#### 地域と育てる

- ・地域ボランティアの活用
- ・職員が地域の様子、地域の物、人材、地域文化を学び、生かし、伝える

#### 満足度が向上する日課改善

- ・関わりを生み出す休み時間延長
- ・子どもと向き合う時間を生み出すための5時間授業日
- ・集中して行う週3日清掃