#### 学級別児童数 》 72名(令和7年4月1日現在)

		児童数		
学 年	学級数	男	女	合 計
1	1	6	3	9
2	1	8	5	13
3	1	4	2	6
4	1	8	6	14
5	1	4	10	14
6	1	8	8	16
合 計	8(うち特別支援学級2)	38	3 4	72

#### 《 地区別児童数 》 72名(令和7年4月1日現在)

地区名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
中 坪	0	4	1	3	3	5	16
野口	5	2	3	6	4	4	24
沢岡	4	7	2	5	7	7	32
学区外	0	0	0	0	0	0	0
全体	9	13	6	14	14	16	72

#### 《職員組織》

校長	富成健太郎	養護教諭	穴澤由香里
教 頭	平澤 真美	栄養士	竹沢 洋子
1 年	林寧々	事務職員	小島雅子
2 年	奥原 淳子	教員業務支援員	登内 寿枝
3 年	有賀 智	特別支援教育支援員	日比登美子
4 年	降旗 学	特別支援教育支援員	竹内 知恵子
5 年	柳澤 侑哉	子と親の相談員	宮下真由美
6 年	田畑 彩乃	司書	清水 直子
つくし(知障)	小池 創	校務技師	向山 一美
たんぽぽ(自・情障)	唐澤菜々惠	給食技師	高見まゆみ
音楽・家庭科・外国語	関 瑛子	給食技師	堀内さくら
理科	小口 利彦	ALT	ラケル・クラーク

#### 《 PTA役員 》

役	職名	氏 名	地区名
会 長		北原 純	中 坪
副会長	学年部長	西村 貴明	沢岡
副会長 (学校長)	-	富成健太郎	学校
幹事(教頭)		平澤 真美	学校
幹 事 事務局		奥原 淳子	学校
幹 事 事務局(会計)		関 瑛子	学校
監 事		上島馨	野口
監 事		向山 健志	中 坪
中坪支部長	施設部長	酒井 小津絵	中 坪
中坪副支部長	施設副部長	今屋 夏季	中 坪
野口支部長	教養部長	蟹澤 孝至	野口
野口副支部長	教養副部長	城倉 美紀	野口
沢岡支部長	厚生部長	沼田 由美	沢岡
沢岡副支部長	厚生副部長	小松 丈彦	沢岡
1学年会長	学年部	伊藤 彰仁	野口
2学年会長	学年部	三澤伸一郎	沢岡
3学年会長	学年部	杉本 裕介	野口
4学年会長	学年部	石倉 裕輝	野口
5学年会長	学年部	名和 剛	野口
6学年会長	学年部	石倉 隆行	野口

#### 《 校章の由来 》

#### 構図の意味

(1) 中央の三角形について

手良を囲む高い山脈 ①中央アルプス ②南アルプス ③伊那山脈

(南アルプス)

同時に、その麓に広がる手良の地形 ①中坪 ②野口 ③沢岡 (下手良、ハツ手) を表す。

(2)外側の木の葉について 手良の産物である桑の葉を象徴したものである。

上記のような山と樹木に囲まれた清らかな環境の中で、大いに勉学に励もうと いう意味が込められている。

#### 《 学校の沿革 》

#### 明治

5年 学制発布と共に、下手良十王堂に青年を集めて教育を行った。

7年 勧智学校(野口・中坪)と実誠学校(下手良・八手)の2校を設置した。

制定年月昭和25年9月

図案作制者 山岸 計良

実誠学校は八下学校と改称して、下手良辻に移った。 9年 勧智学校は野中学校と改称した。

17年 八下学校は沢岡学校と改称し、野中学校は東沢岡学校と改称した。

19年 4月 沢岡学校を本校として、東沢岡学校を支校とした。

22年 4月 手良村誕生(沢岡村、野口村、中坪村三か村合併)

22年 5月 手良尋常小学校となり、支校はそのまま置いた。

本校と支校が統合され、校舎を下手良堀之内に移した。

組合立上伊那高等小学校 手良分教場を併置した。

31年 4月 手良尋常小学校と改称した。この年より修学旅行が始まった。

34年 従来からあった裁縫専修科と夜学会を併せて手良実業補修学校を設置

した。 実業補修学校が農工補修学校と改称され、5年制となった。

45年 現在地に校舎が完成し、移転した。

#### 昭和

4月 手良尋常高等小学校が手良国民学校となった。

19年 学童疎開が始まり、手良では東京世田谷の中里国民学校の児童50人余

を受け入れた。児童は常光寺と無量寺に分宿して学校に通った。

22年 4月 新制中学校が誕生し、手良小学校と手良中学校が併設された。

23年 4月 手良小学校PTA創立総会が開かれた。

26年 12月 学校給食が始まった。

29年 4月 手良村が伊那市に合併し、伊那市立手良小学校と改称した。

手良小中学校水道水に野口鳥宮湧水を引く工事が村民総出で行われた。

37年 11月 手良小学校校歌が制定された。

39年 3月 併設の中学校が東部中として統合し、手良小学校のみとなった。

52年 7月 学校改築第一期工事が始まった。

新校舎の引き取り検査があり、24日から使用開始となった。 1月

校舎改築第二期工事が完成、引き取り検査、使用開始となった。

校舎竣工落成記念式典・祝賀会が開催された。

県道拡幅工事に伴う校庭整備作業が開始された。

登内英夫氏、マーチングバンド楽器一式寄贈

体育館竣工式・祝賀会が行われた。

5月 校庭南側土手西半分に防球フェンスが新設された。

#### 平成

母親文庫へのPTA全戸加入が決まった。

手良全戸寄付による「手良活性化ふれあい太鼓」を各地で発表した。

12年 11月 学校水道が全面的に伊那市水道に移管された。

14年 4月 新教育課程が始まり、学校週5日制、総合的な学習の時間が始まった。

21 10月 校庭南側の擁壁工事第2期工事がバックネット近くまで行われた。

校庭南側の擁壁工事が終了した。

23年 3月 ペレットストーブ8台が普通教室と音楽室に設置された。

年8回のノーメディアデイを初めて実施する。

24年 7月 校舎(体育館を除く)の耐震工事が行われた。伴って、ベランダ・屋根・外壁 の一部の塗装、スタジオ・教具室・理科室等の雨漏り修理が行われた。

25年 2月 全校参加のスキー教室が始まる。

プール北側のフェンスの取り替え工事を行う。

8月 校内電話設備を更新した。

トンカチ教室が20周年を迎え、記念のパンフレットを作成

11月 管理教室棟及び体育館大規模改修を行う。

#### 令和

1年 6月 エアコン工事完了。11台が設置され、7月より稼働。

新型コロナ感染予防対策のため、新しい生活様式で学校生活を送る。 2年 運動会や音楽会などの行事は、感染対策をとって短縮して実施。

iPadが一人一台導入され、利用開始。

4年 4月 知的障害学級「つくし学級」を開設。

10月 長野県学校歯科保健大会を開催。歯と口の健康に関わる授業等公開。





# 



心こ栄蒼 ひこえ雲 かとにあの つ花る空

Ξ

くにさ文 く化古 伷 合 びわ手受よ

ゆせ良けり つのつ わつ丘ぎ 1

心誠こ実野 けのこり辺 だ道に豊は かを集か遙 くいなか 求て に 進め ふ まつひる水 んつとさ清

じょ

わ

11

伸は すとく わつか 1 に

希力こ仰朝 望のこぐ日 明かにみか るぎ学どが くりびりや 作作歌 てのく 曲詞 びげす山大 平宮 ゆみこ脈空 井脇 くつやよに 康 三 至 郎

## 長野県伊那市立 手良小学校

TEL 0265-72-2756 FAX 0265-72-3516 URL http://www.ina-ngn.ed.in/~+a---/ E-mail terasyo@ina-ngn.ed.jp 標高 737.9m 北緯 35°51′52" 東経 138°00′50"





手

良

小

学

校

校

令和7年度 主な行事予定				
4月 4日(金) 始業式・入学式 10日(木) 避難訓練 16日(水) 1年生を迎える会	10月 4日(土) PTA作業 17日(金) 音楽会			
18日(金) 参観日·PTA総会 23日(水) 交通安全教室 25日(金) 児童総会 30日(水) 家庭訪問 ~5月2日(金)	11月 4日(火) なかよし月間 ~28日(金) 13日(木) 手良の自然に親しむ日 20日(木) 参観日・手良地区講演会 25日(火) 5-6年お弁当の日			
5月 17日(土) PTA資源回収 31日(土) 運動会	29日(土) PTA親子ふれあい トンカチ教室			
6月 3日(火) 歯と口の健康旬間 ~20日(金) 23・24日 5年臨海学習 30日(月) 仙丈班清掃	12月 8日(月) 読書旬間 ~17日(水) 25日(木) 終業式 26日(金)~年末休業			
~7月11日(金) 30日(月) なかよし週間 ~7月11日(金)	1月 ~7日(水) 年始休業 8日(木) 始業式			
7月 9日(水) なかよし給食 10日(木) 地区懇談会 12日(土) 参観日・ネット講習 23日(水) 終業式 24日(木)~ 夏期休業	2月 5日(木) 1-4年スキー教室 12日(木) 高学年参観日 17日(火) 低学年参観日 18日(水) 児童総会 20日(金) 中学年参観日			
8月 ~20日(水) 夏期休業 21日(木) 始業式 29日(金) 4年長野見学	3月 4日(水) 6年生を送る会 13日(金) 修了式 14日(土) 卒業証書授与式 15日(日)~年度末休業			
9月 1日(月) 地震避難訓練 8日(月) 給食週間 ~12日(金)	130(D) TRANS			
~ 12日(金) 12日(金) 祖父母参観日 16日(火) 個別懇談会 ~18日(木)				
24・25日 6年修学旅行				

## TERASHO 共育プラン

#### 令和7年度 手良小学校

TRY 試みる

何でも意欲的に試みる経験をさせましょう

●やり遂げる経験を!

やり逐げる絵映を! ほめたり励ましたりしながら最後まで取り組ませ、やり遂げた時に一緒に喜びましょう。

ENCOURAGE 勇気づける

●勇気づけの達人に!

「ありがとう」「うれしいな」「助かったよ」を、事あるごとに心から子どもに伝えましょう。

READ 読む・読みとる 

●読書や体験を通じて豊かな心を! 感性や感情を育み、他人に対する思いやりの心を育てましょう。

ARRANGE 取り決める AKKANGE 取り入める 生活のリズムを一緒に決めましょう

●テレビやゲームは時間を決める! テレビやゲームの時間を話し合って決め、守らせましょう。ノーメディアデイを作りましょう。

S STUDY 学ぶ 学ぶ意欲を 高めましょう

学校の学習内容に関心を!

学習内容に関心を持ち、子どもと一緒に学んでいくことを喜びとしましょう。

HABIT 習慣 HABII 自復 基本的な生活習慣を身につけさせましょう

●あいさつとはみがきの習慣を! 気持ちの良いあいさつをして、手良っ子の良さをさらに伸ばしましょう。 はみがきをして、自分の歯を大切にしましょう。

**OPEN** 開く・始める 

心を開いて会話に努める! 心を開いて接するようにして、大人から先に挨拶や言葉がけをしていきましょう。

## 令和7年度 伊那市立手良小学校 グランドデザイン

校訓「思いやり」

伊那市教育理念「はじめに子どもありき」

学校教育目標

やさしい子【情操】かしこい子【創造】やりぬく子【意志】元気な子【活力】

《本校の子ども》

【よさ】○素直で明るく元気

○学年を越えて遊ぶ

○学習に真面目に取り組む

【課題】○たくましく困難を乗り越える力

《保護者・地域の願い》

- ○楽しく元気に学校へ通ってほしい
- ○確かな学力の定着
- ○一体感のある学級
- ○学年を越えた交流の充実
- ○手良への愛着をもち誇りに思ってほしい

#### 点 車

## みんなと学ぶ

少人数を生かした個別最 適な学び、協働的な学び の充実をはかり、予測困 難な時代を生きていく基と なる資質・能力を育てる。

- ◆協働的な学びを軸にした授業 づくりを進めます。
- ・教科の特性、教材の本質に迫 る教材研究
- ・対話を通した授業の日常化
- ・学習を助けるツールとしての I C T 利活用
- 連学年体育
- ◆子どもの思いや願いを大事にし た学習を展開します。
- ・生活科・総合的な学習の時間 を中心とした学級の中核活動
- 手良のひと・もの・こととつ ながる学習
- ◆発達段階に応じて、子ども主体 の家庭学習へ転換を図ります。
- ・教師がだす課題・自分にとっ て必要な学習(東部中の自学)
- ・授業から自分がもっと追究し てみたいと思う学習・自分の 興味や関心を伸ばす学習
- ◆基礎基本の定着を図る個別最 適な学びを大事にします。
- A | ドリルを活用した定着・ 補充のための学習
- ・1~3年MIMを活用した読 み書き支援

## みんなが笑顔

自分と他者を大切にし、互 いを認め合い、思い合え る人間関係づくりを進め、 一人ひとりの自己肯定感・ 有用感を高めます。

- ◆対話による児童理解とそれに基 づく支援を充実させます。
- ・一人ひとりの成長を伝える相 談週間「ひとみウィーク」を 学期ごとに実施
- ・受容、共感、肯定に基づく教 師の声がけ
- ・児童理解を深める担任以外に よる道徳などの授業
- OUを生かした学級作り
- ◆素早い情報共有と対応で児童· 保護者に寄り添ったチーム支援 を進めます。
- ・定期的な支援会議の開催 ・外部機関との連携
- ◆縦割り(仙丈班)活動を充実させ、 異学年の友との関係を深めます。
- ・手良の自然に親しむ日 ・縦割り清掃 ・定期的な交流
- ◆自他を大切にできるよう道徳
- 人権同和教育を実践します。
- ◆心身の健全な成長を願って、健 康教育を推進します。
- ・楽しみながら心と体をリフッ シュするハピスマタイム
- ・地域食材を使った給食 ・1学年給食試食会

## みんなと一緒

地域や家庭と協働した活 動や保育園との交流を通し て、ふるさと「手良」への愛 着を深め、地域の一員とし ての意識を高めます。

- ◆手良保育園と連携し、保小の交 流活動を行います。
- 「遊び」から「学び」への接続 について保小で一貫した研究
- ・つながりを深める手軽な交流
- ・小学校への希望をもち不安を解 消する年長児小学校1日体験
- ・運動会・音楽会への招待
- ◆新山小との交流を進めます。 ・4年長野見学の合同実施
- ・高学年の交流授業・活動
- ◆手良の子どもを守り育てる会に よる学校運営参画・協働活動・ 学校関係者評価を進めます。
- ・学習支援ボランティアの拡充
- ・トランペット鼓隊の指導
- ・地域の方と楽しむクラブ活動
- ◆PTA·各種団体との連携した 活動を行います。
- ・登校・下校時パトロール
- · 資源回収 · 手良地区講演会
- ・親子ふれあいトンカチ教室
- ・手良秋祭り・手良地区文化祭
- ・全学年で和太鼓体験 ◆子どもの様子や情報を発信し、
- 開かれた学校作りを進めます。 ・学校HPや学級だより

#### |友と||教師と||地域と||共につくる楽しい学校| 《校長の願い》

- ○思いやりの心をもち、自他共によりよく生きようとする子どもが育つ学校 ○教師が自らを更新しながら、子どもと共に学ぶ学校
- ○手良を愛する子どもたちの育成を願って、地域と共に歩む学校

#### 令和7年度

#### 日課表

伊那市立手良小学校

金				
長会				
25				
26				
27				
28				
給 食				
清掃				
29				
30				
帰りの会 下校				
.10				
:10 :50 :50				

## 令和7年度 児童会スローガン

あいさつ

なかよし

チャレンジ やさしさ

元気よく 他の学年の あいさつ 子ともあそ ぼうぼう をしよう

新しい活動 にチャレン ジしよう

プラスの言 葉を使おう

## 【相談窓口】

学校生活や友だちとの関係、体のことなど、 どんな悩みでも受け付けます。保健室(養護 教諭)にご相談ください。また、保健室だけ でなく、子と親の相談員をはじめ、校長、教 頭、本校職員だれでも相談窓口になります。 お気軽にご相談ください。