

第1部



- | | | | |
|---|--------|------------------------|-------|
| 1 | 斉唱 | 村祭り | 全校 |
| 2 | 斉唱 | おはようのエアール | 3年生 |
| 3 | 合奏 | Paradise Has NO BORDER | 音楽クラブ |
| 4 | 音楽劇 | なぞのマシーンでだいぼうけん | 1年生 |
| 5 | リコーダー奏 | 笛星人がやってきた! | 3年生 |
| 6 | 二部合唱 | 船で行こう! | 5年生 |
| | 合奏 | シンクロBOM-BA-YE | |

～休憩～

休憩の後半で「ふるさと」の練習をします。お集まりください。

第2部

- | | | | |
|----|------|----------------------|-----|
| 7 | 斉唱 | みんなでつくろう
音楽の和メドレー | 全員 |
| 8 | 合奏 | 君の瞳に恋してる | 4年生 |
| | 二部合唱 | MIDORI～繋がる輪～ | |
| 9 | 斉唱 | 歌えバンバン | 2年生 |
| | 合奏 | おどるポンポコリン | |
| 10 | 二部合唱 | ほらね、 | 6年生 |
| | 合奏 | アフリカンシンフォニー | |
| 11 | 斉唱 | 翼をください | 全校 |

詳しい曲の紹介はこちらから

【[手良小学校ホームページ](#)】

【[音楽会プログラム](#)】

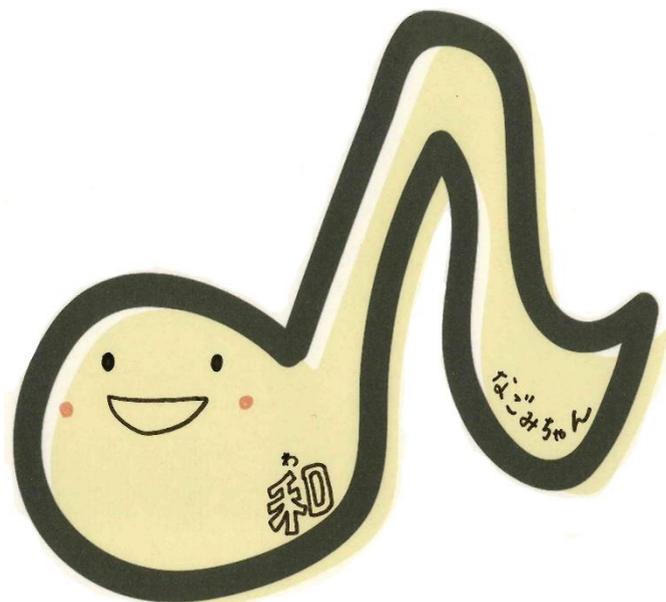


令和 6 年度

手良小学校音楽会

曲目紹介カード

～みんなでつくろう ^{おんがく}音楽 ^わの和～



【1】全校「村祭り」

音楽会のオープニングは元気いっぱいの「村祭り」です。学級ごとにオリジナルの歌詞を作り、練習してきました。2拍子にのって歌っていると不思議と力がわいてくるこの曲は手良っ子のお気に入りです。締太鼓の叩きっぷりにもご注目ください。

【2】3年「おはようのエール」

毎日、笑って、怒って、悩んで、迷って、時には泣いて、いろいろなことを感じながら過ごす3年生です。一人じゃくじけそうな時、もうできないと感じる時でも、この14人がいれば大丈夫！みんな一緒なら頑張れる！と感じられる3年生にぴったりの曲です。さぁ今日もみんなそろって「おはよう!!!」

【3】音楽クラブ「Paradise Has NO BORDER」

「音楽が大大大好き!!」という共通の思いで集まった4～6年生の9名+職員2名で、クラブの時間や休み時間に練習を重ねてきました。演奏する曲は、東京スカパラダイスオーケストラの「Paradise Has NO BORDER」です。スカパラメンバーになりきってかっこよく演奏します。お楽しみください。

【4】1年「なぞのマシーンでだいぼうけん！」

絵が得意な子、お笑いが好きな子、ピアノが得意な子、世界のことに詳しい子、個性豊かな13匹のたぬきたちが冒険に出かけます。個性爆発！かわいさ爆発♡のステージをお楽しみください。

【5】3年「笛星人がやってきた！」

宇宙彼方のリコーダー星より14人の笛星人がやってきます。広い宇宙を旅して地球にやってくると「うんめい」的な出会いが!? 初めてのリコーダー、指を動かすのも難しい中、タンギングを意識していろいろな雰囲気曲にチャレンジします。14人の笛星人が奏でるリコーダー演奏ぜひお楽しみください。

【6】5年「船で行こう！」

「ぼくらは どんな未来だって いけるよ」明るく前向きになれる、5年生にぴったりの曲です。でも、今年は少し大人の声で歌うことを意識して練習してきました。ゆったりとしたリズムから軽快なリズムへと変わるところ、伸ばすところと切るところなど、変化をつけて歌うことも意識しました。臨海学習で広い広い海を見たときのあの感動を思い出しながら、伸びやかに歌います！

「シンクロ^ゴBOM-BA-YĒ^{バ イエ}」

三・三・七拍子を思わせる手拍子でリズムよく始まり、だんだんと音が増え、スケールの大きな合奏になっていくところが見所です！タイミングを合わせて音を鳴らすのが難しく、何度も練習してきました。最後はみんなで決めポーズ！かっこよくきまるかな？手拍子をよろしくお願いします。

【7】全校「みんなでつくろう音楽の和メドレー」

今年は新しい試みに挑戦します！1年生から6年生まで順に、おなじみの童謡・唱歌である「証城寺の狸囃子」「しゃぼん玉」「夕やけこやけ」「もみじ」「春の小川」「おぼろ月夜」をメドレーでつないでいきます。どこか懐かしい、心温まる楽曲を現代風にアレンジし、気持ちをこめて歌います。最後は会場のみなさんで「ふるさと」を歌います。共に音楽を楽しみましょう。

【8】4年「君の瞳に恋してる」

初めての本格的な合奏、4年生は毎日のように誘い合って音楽室へ行き、練習を重ねてきました。いろいろな楽器の音や旋律が重なる楽しさを感じながら演奏します。この曲大好き！な4年生の気もちが伝わりますように。

「MIDORI～繋がる輪～」

ちょっと背伸びした歌詞とメロディのこの歌、4年生はこの歌を聴いてすぐこの歌が大好きになりました。歌いながら、この歌のメッセージを学びながら、もっとこの歌が好きになりました。会場のみなさんとも繋がりながら歌います。

【9】2年「歌えバンバン」

1学期にクラスの朝の会で歌っていたうちの1曲です。幾つかの曲の中で、一番元気よく歌えていた曲です。楽しい時でも悲しい時でも、歌で気持ちは明るくなります。6人という少ない人数でも、口を大きく開けて、胸をぐーんと張って心を合わせて歌います。

「おどるポンポコリン」

夏休み中に家でみんな頑張って練習してきました。「ラ・ソ・ラドラソ」など音やリズムが2年生には難しいところがありましたが、友だちの音をよく聴いて合わせる練習もしてきました。鍵盤ハーモニカや電子オルガンを使います。電子オルガンは、鍵盤の幅が広くて戸惑っていました。みんなで楽しく演奏したいです。

【10】6年「ほらね、」

今回挑戦した曲「ほらね、」の最後には「、」がつきます。この「、」の意味を考えるとところから私たちの練習がスタートしました。リズムや音程が難しく、何度も壁にぶつかりながら練習してきました。この「、」には、どんな意味や思いが込められているのか想像しながら、私たちの演奏をお聴きください。

「アフリカンシンフォニー」

手良小一の人数の多さを活かして、迫力のある大作にチャレンジしました。私たちにぴったりの「元気の良さ」「力強さ」を表現できる曲です。小学校生活最後の音楽会。悔いの残らないように精いっぱい演奏します。お聴きください。

【11】全校「翼をください」

エンディングは「翼をください」です。音楽会に向けて練習してきた日々のこと、今日の思い出がいつまでも心に残りますように・・・全校で心ひとつに歌います。最後は児童が中央を通して退場していきます。温かく見守ってください。