

# 1 令和6年度 伊那市立手良小学校 グランドデザイン

校訓「思いやり」

伊那市教育理念「はじめに子どもありき」

学校教育目標

やさしい子【情操】 かしこい子【創造】 やりぬく子【意志】 元気な子【活力】

《本校の子どものよさ》

- 素直で明るく元気
- 学年を越えて遊ぶ
- 与えられた課題に真面目に取り組む

《保護者・地域の願い》

- 楽しく元気に学校へ通ってほしい
- 確かな学力の定着
- 一体感のある学級
- 学年を越えた交流の充実
- 手良への愛着をもち誇りに思っている

## 重 点

### みんなと学ぶ

少人数を生かした個別最適な学び、協働的な学びの一体的な充実をはかり、新しい時代に必要となる資質・能力を育てます。

- ◆協働的な学びを軸にした授業づくりを進めます。
  - ・教科の特性、教材の本質に迫る教材研究
  - ・対話を通じた授業の日常化
  - ・学習を助けるツールとしてのICT利活用
  - ・単元に応じた連学年体育
- ◆教科等横断的で、子どもの思いや願いを大事にした学習を展開します。
  - ・手良のひと・もの・こととつながる学習
  - ・生活科・総合的な学習の時間を中心とした学級の中核活動
- ◆主体的な家庭学習となるよう工夫していきます。
  - ・学んだことの定着を図る学習と興味関心を伸ばす学習を自分で計画・実践する家庭学習
  - ・授業へつながる反転学習
- ◆基礎基本の定着を図る個別最適な学びを大事にします。
  - ・1～3年MIMを活用した読み書き支援
  - ・A1ドリルを活用した定着・補充のための学習

### みんなが笑顔

自分と他者を大切にし、お互いに思い合うことにより、自己有用感を高め、互いを認め合える人間関係づくりを進めます。

- ◆対話による児童理解とそれに基づく支援を充実させます。
  - ・一人ひとりの成長を伝える相談週間「ひとみウィーク」を学期ごとに実施
  - ・受容、共感、肯定に基づく教師の声かけ
  - ・キャリアパスポートによる目標設定と振り返りの場の設定
  - ・道徳などの担任以外の授業
  - ・Q Uを生かした学級作り
- ◆素早い情報共有と対応で児童・保護者へのチーム支援を進めます。
  - ・定期的な支援会議の開催
  - ・SC、SSW、巡回指導等外部機関との連携
- ◆縦割り(仙丈班)活動を充実させ、異学年の友との関係を深めます。
  - ・手良の自然に親しむ日
  - ・縦割り清掃 ・定期的な交流
- ◆自他を大切にできるよう道徳・人権同和教育を実践します。
- ◆健全な成長を願って、食育を推進します。
  - ・地域食材を使った給食
  - ・給食試食会

### みんなと一緒に

地域や家庭と共に、ふるさと「手良」への愛着をもち、自分も手良の一員である自覚と地域の方に支えられている意識を高めます。

- ◆手良保育園と連携し、保小の交流活動を行います。
  - ・願う子ども像の共有と「遊び」から「学び」への接続
  - ・つながりを深める手軽な交流
  - ・小学校への希望をもち不安を解消する年長児小学校1日体験
  - ・運動会・音楽会への招待
- ◆手良の子どもを守り育てる会による学校運営参画・協働活動・学校関係者評価を進めます。
  - ・学習支援ボランティアの拡充
  - ・トランペット鼓隊の指導
  - ・地域の方と楽しむクラブ活動
- ◆PTA・各種団体との連携して子どもたちのための活動を行います。
  - ・登校・下校時パトロール
  - ・資源回収
  - ・親子ふれあいトンカチ教室
  - ・手良地区講演会の開催
  - ・手良秋祭りや手良地区文化祭への参加・出品
  - ・全学年で和太鼓体験の実施
- ◆子どもの様子や情報を発信し、開かれた学校作りを進めます。
  - ・学校HPや学級だより

《校長の願い》

友と 教師と 地域と 共につくる楽しい学校

- 思いやりの心を持ち、自他共によりよく生きようとする子どもが育つ学校
- 教師が自らを更新しながら、子どもと共に学ぶ学校
- 手良を愛する子どもたちの育成を願って、地域と共に歩む学校

めざすすがた

まな  
みんなと学ぶ

- 友だちと思いを伝え、考え合おう
- 手良の自然や人から体験を通して学ぼう

えがお  
みんなが笑顔

- すすんであいさつしよう
- 友だちの気持ちを考えて接しよう

いっしょ  
みんなと一緒

- 保育園の友だちとなかよくなるろう
- 地域の方とふれ合おう