

手良小学校 だより

令和5年 11月17日 No.9



(お)(ん)がくくかに

←詳細は 学校HP でどうぞ

音楽の楽しさ、素晴らしさを教えてくれた子どもたち…音楽会

来賓の皆様、保護者の皆様をお迎えして、音楽会が行われま した。少しずつ元の生活に戻りつつある今、改めて音楽の素晴 らしさ会場一体となって味わうことができる会となりました。 今年のオープニングは全校による「村祭り」です。(ホームペー ジでは動画で紹介しています。ぜひご覧ください)学年ごとのカ ラーが出た替え歌は、ノリノリで歌えました。楽しいお祭りの ムードを全校で表現できました。



1年…

たった6人なのにすごく元気なステージ。各学年、 そして先生たちにもエールを送ってくれました。 鍵盤ハーモニカの音色はとても揃っていて綺麗な 音が出ていました。

歌声を聴かせてくれました。手拍子で会場と-体となりました。鍵盤ハーモニカはとてもきれ いに揃っていて大きな音を出せていました。

2年…ボディーパーカッションとともに、元気な



4年…にんじゃりばんばんは、テンポを保ちなが ら自信を持ってそれぞれのパートを演奏できま した。怪獣のバラードは怪獣にふんした先生を



揃った太鼓の響きとばちさばきの美しさで、山で始まった 6年…息の合った太鼓の演奏は見事でした。 祭りが里に降りてきて次第に盛り上がって いく様子を表現していました。合奏はフロ アも使って動きのある発表でした。アンパ ンマンの合唱はやなせたかしさんの歌やア

した。太鼓も含めて、音楽の素晴らしさを 教えてくれた6年生でした。

ニメへの思いも大切に、心を込めて歌いま

3年…高い音程を綺麗に響かせる歌声がとても印 象に残りました。合奏の幕開けはタイミングよく 自分の受け持つハンドベルを振り、「星に願いを」 などディズニーの名曲を奏でました。



5年…声量を大きくという課題を持ってきました

信を持って音を出していました。



和太鼓の魅力にふれることができました…手良地区講演会



先生によると「和太鼓」の魅力は「力いっ を張った太鼓は力いっぱい打てるよ、その音

ぱい叩けること」。世界のほとんどの太鼓は力 を入れすぎると、やぶけます。丈夫な牛の皮 は5キロメートル先まで届くんだよ、そして日 本の祭りでは「みんな祭りだよ!」「みんなで 山車を引け!」と人々に呼びかける役目も果

令和元年以来、4年ぶりに、手良地区の地域の 皆さんもお迎えして手良地区講演会を行いました。

今年度の講師は5年ぶりとなる、伊那市西春近 ㈱まつり工房代表・北原永(ひさし)さんのお話 と、5人組太鼓ユニット「大太坊」の皆様による 太鼓演奏でした。

演目のうちの一つ「屋台囃子」は日本三大曳山 祭の一つ「秩父夜祭り」に登場する重さ20tの山車 が坂を駆け上がっていく勇壮な様子を表現するも ので、叩く姿勢・バチさばきは圧巻でした。



たしていることなど、和太鼓のすごさ、魅力につい てたくさん紹介していただきました。

また、その太鼓の響きは「耳」からだけでなく、 体で聴けるということを、実際に耳をしっかりふさ いで試してみました。子どもたちからも「お腹に響 いている!」などの声があがりました。

ご来校いただいた保護者の皆様、地域の皆様あり がとうございました。



5年体育、6年国語の研究授業から みんなが夢中になって取り組む体育の 授業…上伊那保健体育研究会の先生方は 「どの子も運動の楽しさを味わい、深め ていく授業づくり」をテーマに授業を通 して研究に取り組んでいます。その授業

づくりの成果を5年生の体育の授業で発表いたしました。

題材名は「フィルダー・ベースボール」です。打つこと、走ること、守ることどれも、個々の技能に かかわらずみんなで楽しめます。(ホームページの動画をご覧ください)打者走者と打球の位置に応じて 集まってアウトにする場所を考えたり、よりよい送球により相手の得点を減らすことを考えたりしなが ら作戦を立てて試合をしました。この日の学習課題は守備の「中継プレー」。捕球した友だちの位置や 投げる力に応じて、近づいてあげるのがいいと思う、と学習を振り返ることができました。

獲得したスキルを活用して自分の考えを広げ、深める国語の授業…上伊那国語研究会による国語の研



究授業が行われました。友だちと対話を通して自分の考えを まとめる学習をしてきた子どもたち。対話を通して、学習の テーマである「これだけはなくしたい」と思うものについて 自分の考えを広げたり深めたり、まとめたりできることをめ あてに行われた授業でした。友だちの違った視点を聞くこと で、多様な考えに触れ、自らの考えを見返したり考えを広め ることは、どの学年、教科でも求められる大切な学びの姿で す。