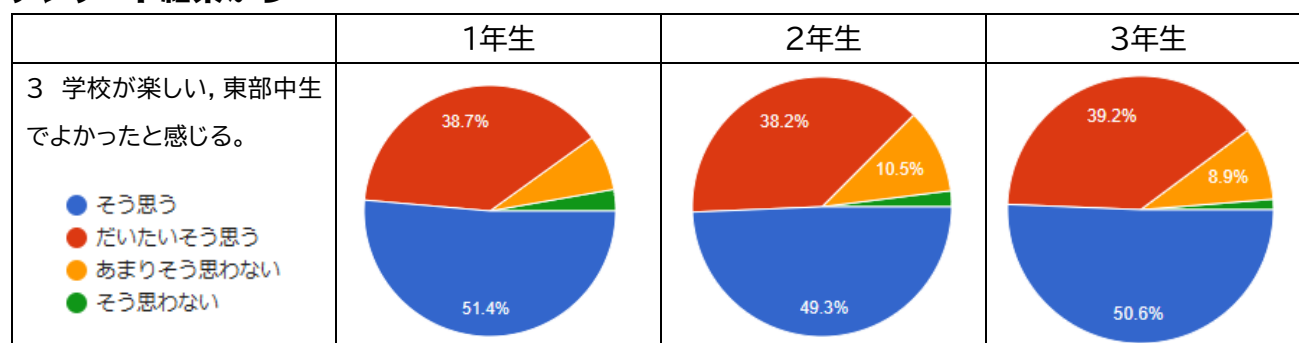


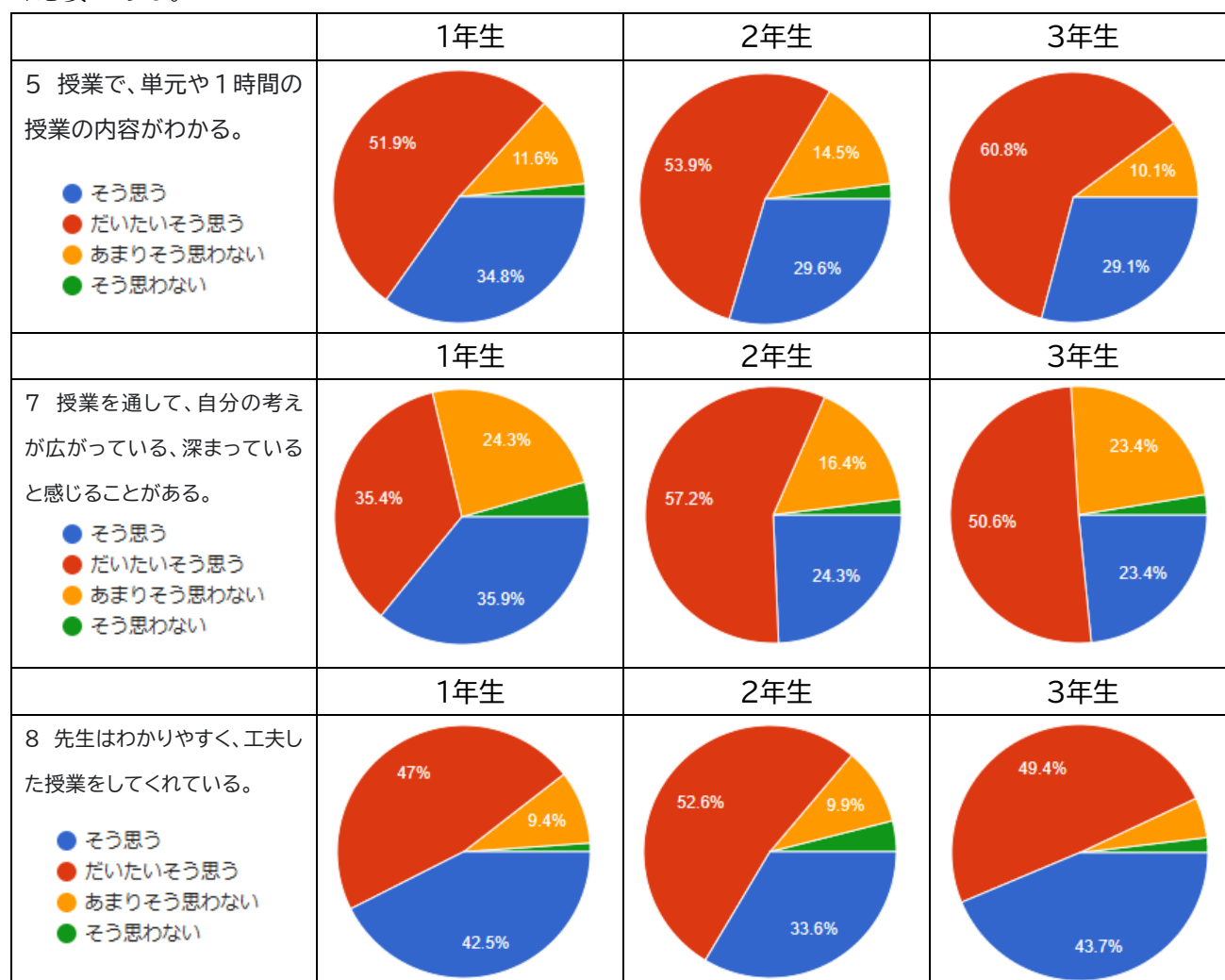
# 令和6年度 学校生活についての意識調査結果（生徒）

令和7年2月

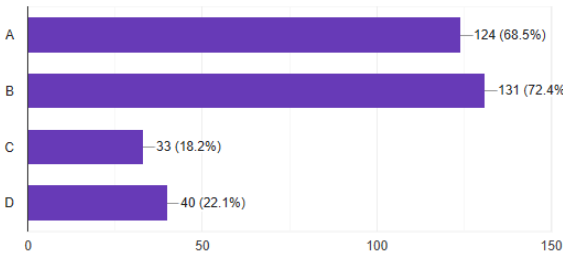
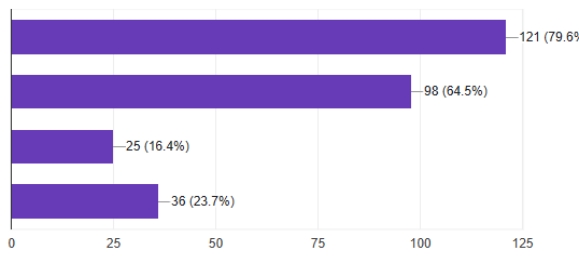
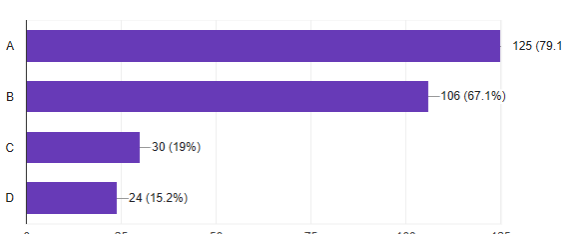
## アンケート結果から

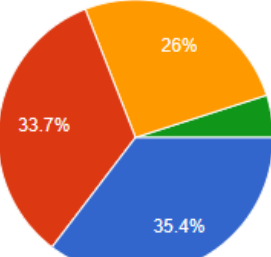
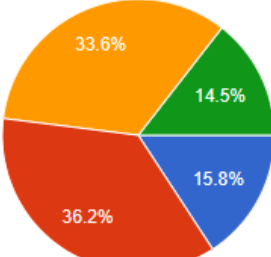
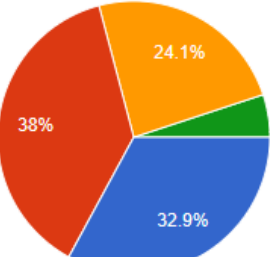
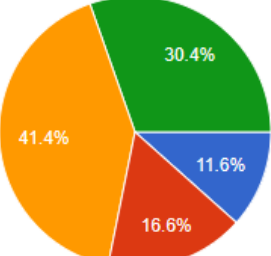
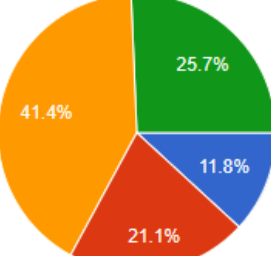
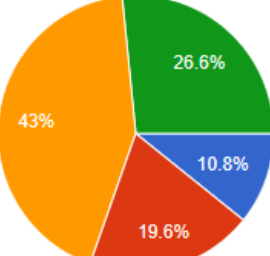


学校が楽しいと思っている生徒はどの学年も 90%近い数字になっていることは非常に嬉しいことである。しかし、どの学年にもそう思わない生徒が 10%前後（約 20 名）いる現状を忘れず、生徒に寄り添っていく必要がある。



大半の生徒は授業が「わかりやすい」と返答している。質問8の結果からも先生方が、わかりやすい授業になるように工夫している成果が感じられる。しかし、考えの広がりや深まりという点では4分の1程度の生徒が、「あまり思わない」「思わない」と返答している。

| 9 理解を深めるための授業として、自分に合っていると思うものを下のA～Dから選んでください。(複数可)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A. 先生がわかりやすく説明してくれる授業<br>B. 仲間どうしで話し合う活動を取り入れた授業<br>C. 自分たちが発表する活動を取り入れた授業<br>D. 最後の「ふりかえり」を大切にした授業                               |            |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---|-----|-------|---|-----|-------|---|----|-------|---|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------|---|-----|-------|---|----|-------|---|----|-------|---|----|-------|
| 1年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2年生                                                                                                                               |            |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
|  <table><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>124</td><td>68.5%</td></tr><tr><td>B</td><td>131</td><td>72.4%</td></tr><tr><td>C</td><td>33</td><td>18.2%</td></tr><tr><td>D</td><td>40</td><td>22.1%</td></tr></table> | Category                                                                                                                          | Count      | Percentage | A | 124 | 68.5% | B | 131 | 72.4% | C | 33 | 18.2% | D | 40 | 22.1% |  <table><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>121</td><td>79.6%</td></tr><tr><td>B</td><td>98</td><td>64.5%</td></tr><tr><td>C</td><td>25</td><td>16.4%</td></tr><tr><td>D</td><td>36</td><td>23.7%</td></tr></table> | Category | Count | Percentage | A | 121 | 79.6% | B | 98 | 64.5% | C | 25 | 16.4% | D | 36 | 23.7% |
| Category                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Count                                                                                                                             | Percentage |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 124                                                                                                                               | 68.5%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 131                                                                                                                               | 72.4%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 33                                                                                                                                | 18.2%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40                                                                                                                                | 22.1%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| Category                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Count                                                                                                                             | Percentage |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 121                                                                                                                               | 79.6%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 98                                                                                                                                | 64.5%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                                                                                                                | 16.4%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36                                                                                                                                | 23.7%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| 3年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 生徒たちの大半は「先生がわかりやすく説明してくれる授業」「仲間どうしで話し合う活動を取り入れた授業」が理解を深めるために有効だと返答している。今年度本校で進めてきた研究も活かしながら、「たのしい授業」「わかる授業」つくっていけるよう授業改善を続けていきたい。 |            |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
|  <table><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>125</td><td>79.1%</td></tr><tr><td>B</td><td>106</td><td>67.1%</td></tr><tr><td>C</td><td>30</td><td>19%</td></tr><tr><td>D</td><td>24</td><td>15.2%</td></tr></table>  | Category                                                                                                                          | Count      | Percentage | A | 125 | 79.1% | B | 106 | 67.1% | C | 30 | 19%   | D | 24 | 15.2% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| Category                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Count                                                                                                                             | Percentage |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 125                                                                                                                               | 79.1%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 106                                                                                                                               | 67.1%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                | 19%        |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24                                                                                                                                | 15.2%      |            |   |     |       |   |     |       |   |    |       |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |            |   |     |       |   |    |       |   |    |       |   |    |       |

|                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12 自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。</p> <p>● そう思う<br/>● だいたいそう思う<br/>● あまりそう思わない<br/>● そう思わない</p>  | <p>1年生</p>  | <p>2年生</p>  | <p>3年生</p>  |
| <p>13 家庭学習のやり方が分からず困っている。</p> <p>● そう思う<br/>● だいたいそう思う<br/>● あまりそう思わない<br/>● そう思わない</p> | <p>1年生</p>  | <p>2年生</p>  | <p>3年生</p>  |

家庭学習については保護者のアンケート（記述欄の回答）に多くの意見が寄せられていた。そのほとんどが勉強の仕方を教えてほしい、宿題を出してほしいというものであった。生徒アンケート結果からも、自ら進んで家庭学習に取り組むことができていない生徒が多く、特に2年生は50%近い結果が出ている。各教科・各学年で家庭学習について考える必要がありそうだ。

|                                                                                        | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 16 先生はあなたの良い点やがんばったことを認めてくれる。<br>● そう思う<br>● だいたいそう思う<br>● あまりそう思わない<br>● そう思わない       |     |     |     |
|                                                                                        | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| 17 心配事や困ったこと、悩みなどを相談できる先生がいる。<br>● そう思う<br>● だいたいそう思う<br>● あまりそう思わない<br>● そう思わない       |     |     |     |
|                                                                                        | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| 18 心配事や困ったこと、悩みなどを相談できる友人・先輩・大人がいる。<br>● そう思う<br>● だいたいそう思う<br>● あまりそう思わない<br>● そう思わない |     |     |     |
|                                                                                        | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| 19 いじめや差別で、悩んでいる。<br>● そう思う<br>● だいたいそう思う<br>● あまりそう思わない<br>● そう思わない                   |     |     |     |

先生方が生徒のよさを認めてくれていることが、生徒の意欲につながっていると感じる。しかし学校全体で見ても、3分の1程度の生徒は、先生に悩みを相談しにくいと感じている。友人・先輩・家族などが相談に乗ってくれている現状はうれしいことであるが、やや寂しさを感じる結果になった。いじめや差別で悩んでいる生徒は少ないものの、数名の生徒は悩んでいるという現状がある。日頃感じていることでもあるが、学級担任や学年職員という枠にとらわれず、全職員で「やわらかく包み込む」という姿勢で生徒と関わっていけばよいのではないかな。また、生徒と共に過ごす時間を確保し、先生方がゆとりをもって働くことができるようなカリキュラムマネジメントの大切さも感じている。

## 体罰・暴言に関わって

|                                                                                                         | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 4月から今日までの間、<br>先生から体罰(暴力や言葉)を受けたことがある<br><br><div> <div></div>ある           <div></div>ない         </div> |     |     |     |

1年生では、『『うるせえんだよ』『うぜえんだよ』などと言われた』『暴言ではないけど嫌だと思った言葉はあった』といった記述があった。

2年生では、「自分だけ注意された」「ばかなどの暴言」「仮病ではなく、病院へいくという理由で休んでいたのに、先生に仮病と言われ、傷ついた」といった記述があった。

校内で確認をし、生徒に誤解のないような言動を行うよう気をつけていく。