



學び舎に魂合わせ

令和6年12月25日（水）
第7号（2学期）
伊那市立東部中学校
作成 松坂 真吾

第63期生徒会から第64期生徒会へ！



12月23日（月）に本年度第2回の生徒総会が行われました。清水生徒会長のもと「全深～響け東部中魂 煌めけ東部中スマイル～」をスローガンに、各委員会が協力し合い、素晴らしい成果をあげてくれました。

第56回すず竹祭はもちろんのこと、地域に感謝する会、仙台市立高砂中学校のサクラプロジェクトも印象的なものでした。役員生徒の皆さんのがんばりのみならず、3年生の日常生活の充実が大きな成果に結びつけてくれたのだと思います。

第64期生徒会では、我孫子新生徒会長を中心に自分たちのカラーを発揮しながら、生徒会活動をより発展していった欲しいと思っています。

人権講演会が講師を招いて開催！！

12月2日（月）に人権講演会が行われました。講師の武井さんが息子さんを自殺でなくした悲しみや心の痛みをお話頂きました。自分はそういうつもりはなくても・・・、人の心を感じることを、考えることをやめずに自身の言葉で人を傷つけないようにしていかなければなりませんね。



人権講演会の感想（学級通信より抜粋）

- ・5時間目にいじめについて聞きました。武井さんの息子さんのお話でした。私はそのお話を聞いて涙が止まりませんでした。自分がみんなと違うだけでいじめをされて、先生たちにも相手にされないはすごくかわいそうだと思います・・・（略）・・・いじめを見たらそのまま見て見ぬふりをせず、先生や親に伝えたいと思いました。
- ・ちょっと唇の形が違ったり耳の片方が大きかったりするだけで、いじめられて辛い思いをして、自ら命を立つほど追い込まれていてそんなの醜すぎると思いました。私もたまに1回無視されるとほんとに辛くずっとそのことで悩むのに、物を隠されたり暴力を振われたりするなんてどれだけ辛いことなんだろうと思いました。改めていじめは絶対やってはいけないと思いました。

宿題・・・今昔物語・・・

学校アンケートへのご協力ありがとうございました。その中で「宿題」に関するご意見をたくさんいただきました。現在の東部中学校の宿題へのスタンスや世の中の流れを踏まえてお伝えできればと思います。

東部中学校では、令和4年度より自学ノート(5教科)に取り組んでおり自分自身が必要だと感じる課題について、分量は各自で判断しながら、取り組んでおります。これは、令和3年の東部中学校の生徒たちと先生方による「家庭学習はどうあるべきか」という研究の末辿り着いたスタイルのようです。

「宿題には意味があるのか」その問いに対しては、世界でも様々な議論が交わされています。

まずは、1994年と1999年の2回にわたって行われた、米国のレテンドル教授とベーカー教授の研究チームの調査結果を見てみましょう。40～50カ国の小学4年生・中学2年生・高校3年生を対象に調査を行った結果、明らかになったのは、「宿題の量と学力には、相関関係がない」ということでした。つまり「宿題をたくさんやったからといって、必ずしも子どもの学力には直結しない」というわけです。特に小中学生においては、宿題の効果は限定的であるそうです。少々ショッキングな結果かもしれません。

一方、宿題の研究における第一人者であるアメリカ・デューク大学のクーパー教授の調査では、過去の様々な宿題の研究をまとめた上で、

- ・多すぎない宿題は効果的(1学年×10分)
 - ・年齢が上がるほど宿題は効果的(中高生以上)
 - ・小学生の場合は、学力向上よりも学習習慣の確立に意味がある
- という結果を明らかにしています。

日本での宿題の始まりは、近代的な学校の整備が進んだ明治時代とされています。宿題は学習指導要領で規定されているものではなく、出す・出さないは各学校や担任教師の任意です。音読や漢字、計算といった宿題は、家庭での学習習慣をつけさせ、知識を暗記させるのには役立ちます。しかし、机に向かわせるだけではなく、もっと子どもの好奇心や創造性を伸ばす教育が模索され始め、日本でも宿題の廃止が進んでいると考えられます。

世界的に見ると、アメリカ・ロシア・タイ・インドネシア・フランス・オーストラリアなど、宿題が出ない国が多いことに驚かされます。その理由は様々ですが、「子どもの負担軽減」や「学習は授業の中で完結すべき」という考えが主流なようです。なんと、フランスでは筆記型の宿題は1956年から法律で禁止されています。これは、平等を重んじるフランスならではの法律で、家で宿題ができない環境の子どもの精神的負担を少なくするための配慮です。

宿題は、無駄な時間の浪費であるという主張がある一方、学習の重要な一部であり、新たな知識やスキルを習得し、理解を深める手段ともされています。

また、文部科学省は、5年前より「生きる力 学びの、その先へ」というタイトルでショート動画も作成しています。参考にしていただければ幸いです。(<https://www.youtube.com/watch?v=wc8VdrwOMBs>)



2学期、新人大会結果！！

部活名	大会成績 ※新チームになってからの大会・コンクールなど
男子バスケ	南信大会 惜敗
女子バスケ	南信大会 惜敗
男子バレー	南信大会 6位 県大会出場
女子バレー	南信大会 ベスト8
サッカー	南信大会 4位 県大会出場
野球	南信大会優勝 県大会出場
ソフトボール	南信大会 2位 県大会出場（他チームに参加して出場）
卓球	団体 南信大会 惜敗 個人 羽場 ベスト16 県大会出場
男子ソフトテニス	南信大会 団体戦 ブロック2位 個人戦 2年生の部 登内・滝 ペア ベスト8 熊谷・禰津ペア ベスト16 県大会出場 1年生の部 矢澤・井口ペア ベスト8 県大会出場 県大会 団体戦 ベスト4 個人戦 2年生の部 登内・滝 ペア ベスト16
女子ソフトテニス	南信大会 団体戦 ブロック3位 県大会出場 個人戦 2年生の部 伊東はる・酒井結乃ペア ベスト8 県大会出場 1年生の部 北原茉実・矢野夢姫ペア ベスト16 県大会出場
剣道	男子 南信大会 惜敗 女子 個人：三澤 準優勝
バトミントン	新人戦中南信大会（伊那イーストBC） ・男子団体戦 惜敗 ・女子団体戦 惜敗 ・男子シングルス 惜敗 ・男子ダブルス 惜敗 ・女子シングルス 惜敗 ・女子ダブルス 田辺・唐澤 4位
陸上	・後藤：2年走幅跳 6位 ・村松・榊原・後藤・小泉：共通男子リレー4×100m 6位 ・三澤：共通100m 4位 ・渋谷：1年走幅跳 6位 ・中山：2年走幅跳 3位 ・大住：2年走幅跳 4位 ・伊藤：1年砲丸投 2位 ・青木：1年砲丸投 3位 ・向山：2年砲丸投 1位

部活名	大会成績 ※新チームになってからの大会・コンクールなど
水泳	新人戦（及び学年別大会） 橋本 50m 自由形 4 位、100m 自由形 3 位 清水 50m 自由形 5 位、100m 自由形 5 位 畑 100m 平泳ぎ 7 位、200m 個人メドレー 4 位 北原 50m 自由形 9 位、100m 平泳ぎ 11 位
合唱	東日本こども音楽コンクール優秀演奏発表会 最優秀賞（全国大会出場）
吹奏楽	なし
技術	○ロボットコンテスト南信大会 保坂、伊井島、小澤、中村、唐澤、西村奏 ベスト 8・審査員特別賞 ○ロボットコンテスト県大会 保坂、伊井島、小澤、中村、唐澤、西村 ベスト 16 保坂、伊井島、小澤 デザイン賞
囲碁・将棋	なし
美術	清水葵衣 第 67 回伊那まつりポスター原画コンクール 優秀賞
演劇	なし



1月の主な予定
8日(水) 3 学期始業式
9日(木) 3 年実力テスト⑥
29日(水) 生徒会委員会

本日終業式を迎え、2 学期が無事終了しました。今学期も東部中生の力を発揮した 85 日間でした。明日から年末年始休業となりますが、体調には十分に気をつけ、有意義なお休みにしていただけたらと思います。よいお年をお迎えください。

休み中の緊急連絡について

週休日や祝日、学校閉庁日（R6.12月28日～R7.1月5日）にインフルエンザ等の感染症に罹患した場合は、オクレンジャーの「緊急連絡フォーム」に入力・送信してください。

（受付時間は、8：00～17：00）

緊急連絡については、伊那市市役所受付（0265-78-4111）までお知らせください。

（学校職員へ連絡が回ります。連絡先をお伝えください。）

学校生活のこと 友だちのこと 自分のこと 家族のこと...

悩み事や不安、困難なことは遠慮なく相談してください。

◇ 学校生活相談センター 0120-0-78310（24 時間） gakko-sodan@pref.nagano.lg.jp

◇ こども支援センター（子ども専用ダイヤル）

0800-800-8035 kodomo-shien@pref.nagano.lg.jp

<詳細> <https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku/shido/sodan/sodan.html>

