

＜子どもの姿＞

◇素直な子ども

◇自発的に取り組む子ども

◇元気に遊ぶ子ども

◇よく働く子ども

＜めざす学校・子どもの姿＞

◇楽しい学校・魅力ある学校

・「よく遊びよく学ぶ」の精神が息づく学校

・「からだ」を使って子どもも職員も学べる学校

◇家庭・地域に信頼され、共に歩む学校

◇人を大切にできる・しなやかな子ども

・自分の発する「ことば」を大切にできる子ども

・相手の話を聴く子ども

・やわらかく、しなやかな心をもつ子ども

＜伊那市の教育理念＞

「はじめに子どもありき」

＜保護者・地域の願い＞

◇心身共に元気な子ども

◇ものごとに意欲的に取り組める子ども

◇ふるさと西春近を知り大切に思える子ども

学校教育目標

明るい子ども あたたかい子ども かしこい子ども たくましい子ども

本年度の重点目標

伝え合おう 自分の「声」をみんなに！

○かわしあう あいさつ（挨拶）

○ふかめる かんがえ（探究）

○あらわす おもい（表現）

かわしあう あいさつ

＝自分も人も大切に＝

○感謝の気持ちを伝える

「ありがとう」の言葉

○出会った人と交わし合う

「おはようございます」の挨拶

・自分から・相手に聞こえる声で

○大切な友達に「さん」をつけて

○心をつなぐ「はい」の返事

◇相手意識を持つての生活

「思いやりの心」の育成

ふかめる かんがえ

＝自ら考え自ら動く＝

○興味・関心・意欲を高める

・柔軟な学びの場の提供

*校外へ広がる学びの場

・教育的環境の充実

・柔軟な学びの時間の運用

・材の発掘、提供

*「からだ」を使った総合・生活科への取組

○「探究」を深める「11」のてだての実行

1 具体物・資料の準備、ICTの活用

2 書く・話す・読む活動の位置づけ

3 身体を使う活動の保証

4 ペア・グループ活動の保証

5 一人で考える時間・場の保証

6 問題解決学習の保証

7 子どもの発言を子どもに返し検討できる授業

8 子どものつぶやきがいきる授業

9 子どものよさの評価

10 今日の学びから次の学習が生まれる授業

11 今日の学びが活かせる家庭学習の提供

あらわす おもい

＝安心して自己表現できる学校・学級＝

○『おもい』のなかみ

・考え・思い・感じたこと・ひらめき等、自分の内に持った思考・感情

・歌声

○学校生活のいろいろな場面での表現

・授業・全校活動・休み時間・朝・帰りの会

◇「あらわす おもい」の基盤

○『みる・きく・こたえる』心の育成

・相手意識を大切にした

話す・聴く・応える力

○居場所があり安心できる学級経営

安心して生活できる学級経営への取組

○深い教材研究と授業改善

○日々、学期ごとの学級経営の見直し

○児童理解を深める職員研修の実施

地域とともに

◇「こんげんまなびや応援隊」との連携

◇地域を知る職員研修 ◇「同窓会」との連携

◇地域素材の発掘

◇防災教育の連携

◇総合・生活科の取組の発信