

令和8年度
新山小学校
グランドデザイン

伊那市の教育理念
「はじめに子どもありき」

学校教育目標
たくましく 心豊かな 新山っ子

考えよう

- ☆自ら考え、計画し、実践する力の育成
- ☆自分の考えを伝え合い、
広げ深め合う学習活動の重視
- ☆粘り強く最後までやり抜く力の育成
・課題解決学習、協働的な探究活動の実践
- ☆自戒自律の心と「思いやり」の心の育成

教育目標達成のために
子ども達の力を捉え、学校・家庭・地域が相互に高め合う新山教育
学校・家庭・地域から学び、学校・家庭・地域を支え、元気にする新山っ子を育てる

子どもたちの自己肯定感・自己効力感・共に生きる感覚を育むための道しるべ
「新山小ライジングプラン」を学校・家庭・地域と共有、実践

やってみよう

- ☆思考力・判断力・表現力の育成
(伝え合う)(目標設定・自立)(柔軟性)
・「わかった」「できた」喜びのある学習
- ☆体験を通した学び・地域に出て地域と
ふれ合い新山を知る
- ☆暮らしのなかの食・日常的な農業体験
- ☆交流や集団行動において相手意識を
持って進んで活動
- ☆ICT 機器・AI ドリルの積極的な活用
- ☆体力向上に向けての継続的な試み

新山小学校の特色（大事にしていきたいもの）

- ①人との関わりを広げ、深める「児童会活動、プレイザゲーム、さつまいもの栽培、七タコンサート、カレーパーティー、焼いもキックベース、たのしいあつまり」
- ②お互いのよさを知る「月目標集会での話し合い、さよなら玄関」
- ③人の生き方に学ぶ「畑作り、地域学習、しめ縄づくり、米作り」
- ④人の温かさを知る「新山大運動会、新山フェス、ふれあい交流会、読み聞かせボランティア、学習ボランティア、外国語指導、全戸 PTA、同窓会・CS の関わり」
- ⑤新山らしさを肌で感じる「トマト・たけのご採り、秋の自然に親しむ日、三界山登山、畑での栽培活動、新山地域巡り、川遊び、白毛もち米づくり」

「ふるさと新山」への愛着と誇り

人の生き方に学ぶ

つながろう

- ☆心を届ける挨拶・返事・歌声の奨励
- ☆伝え合うことによるつながり
・聞く、話す、対応することの重視
・積極的な発表、発言
- ☆支え合える仲間関係の育成
・学年を超えた仲間づくり
・保育園との交流
・地域内外との交流
- ☆新山の良さ、自分達の学びの発信

学校教育目標具現に向けたキーワード

◇たくましく

「自ら」「粘り強くやり抜く力」
「自戒自律の心」「健康」

◇心豊かな

「人・地域とつながる」
「思考力・判断力・表現力」
「思いやり」「好奇心」