

新山小学校

ランドデザイン

令和5年度重点目標
考える力の活性化

学校教育目標
たくましく
心豊かな
新山っ子

考えよう

- ☆自ら考え、計画し、実践する力の育成
- ☆自分の考えを伝え合い、
広げ深め合う学習活動の重視
- ☆粘り強く最後までやり抜く力の育成
- ☆自戒自律の心と「思いやり」の心の育成

やってみよう

- ☆思考力・判断力・表現力の育成
(伝え合う) (目標設定・自立) (柔軟性)
・「わかった」「できた」喜びのある学習
- ☆体験を通じた学び・地域に出て地域と
ふれ合い新山を知る
- ☆暮らしのなかの食・日常的な農業体験
- ☆交流や集団行動において相手意識を
持って進んで活動
- ☆ICT 機器の積極的な活用

具体的な手立てや活動(自然を生かした体験活動、新山っ子タイム、地域の「人」「もの」「こと」を生かした活動)
畑での栽培活動、三界山登山、新山地域巡り、秋の自然に親しむ会、川遊び、山菜・野菜の収穫体験、新山まつり・ふるさとまつりへの参加、地域と一体となる大運動会、保育園との交流(七夕コンサート、カレーパーティー、焼きいもキックベース、…)

ひびかせよう

- ☆心を届ける挨拶、返事、歌声の奨励
- ☆伝え合うことによる響き合い
・聞く、話す、対応することの重視
・積極的な発表、発言
- ☆支え合える仲間関係の育成
・学年を超えた仲間づくり
・保育園との交流

全校研究テーマ

人との関わりを広げたり深めたりする
力を育む指導・支援のあり方