令和８年度
伊那東小学校
グランドデザイン

むつび合いつつ もろ共に

伊那市の教育の願い
- 郷土を愛する心を育てる教育の振興
- 地域の子どもを地域で育てる体制作り推進
- いつでもどこでも学べる環境作りの推進

学校教育目標

かしこく　やさしく　たくましく
互いのよさを認め、切磋琢磨しあいながら共に生きる道を切り拓いていく東小の子

豊かに実る実 ― 自ら学ぶ子ども

●対話的・協働的な学習を通して「学ぶことを楽しみ、自ら考えを深めていく子ども」を目指します。
- 学習や授業の歩みが分かる板書や教室掲示
- 東小スタンダードでの共通な授業形態
- 問題発見・解決学習に向けた授業改善
- グループ学習を通した学び合う授業
- ＩＣＴ機器を活用した協働的な学び

●言語活動の向上をめざし、基礎基本の学力定着を図ります。
- 「読書・ドリル」の時間の充実
- 『むつびっ子ブックリスト』の推進
- 『家庭学習の手引き』の活用
- 学校生活アンケート（QU）の実施と活用に生かす研修
- 学力検査（CDT・NRT）の実施と活用

美しく咲く花 ― 思いやりのある子ども

●温もりのある人間関係づくりを進めます。
- あいさつが響き合う教室
- 学級活動、道徳、人権教育の充実

●個の実情にあった指導を大切にします。
- 個別の支援計画を大切にした特別支援教育
- 日本語指導教室を中心とした国際理解教育
- 相談員などと行う適応支援
- 学童クラブとの連携
- 保育園との交流

●東小の清掃で学校を大切にします。
- 清掃無言、身支度、東小カストーディアル

本年度の重点目標

笑顔が集い　のび合う学校
～学びにひたり　学びを支え合う
読書にひたり　あいさつを交わす
健康な心身～

クラス名
葵 蕗 柿 菊 蘭 葦 茜 梅 桃 杏 栗
桐 藤 菖 薊 松 竹 杉 桧 萩 椿 楓
桂 柳 桜 柏 欅 栃

●基礎体力を分析的にとらえ、その向上を図ります。
- スポーツテストの実施、結果考察　なわとびカード　マラソン週間　すもう大会

●東小の伝統と校舎環境・設備の活用を進めます。
- 幅広いエコ活動

●郷土環境利用を積極的に取り入れます。
- 地域ウィンタースポーツ（スキー、スケート）の授業化
- 総合的な学習「むつび」での郷土学習

●豊かな食育・健康指導を進めます。
- 地域食材　・子ども達が栽培した食材
- おにぎりの日　・お弁当の日　・早寝早起き朝ご飯
- 保健室からの健康指導

たくましく育つ樹 ― 健やかな体の子ども

【評価２期・生活３期制】
- 学習や行動の評価を前期・後期の２期で評価
- 懇談会で児童の評価を共有し目標の決めだし
- 生活の節目に終業式を行う

地域の方々の学校支援・保護者との連携

●信州型コミュニティスクールの推進
- 保護者、地域の方による学校支援「安全見まもり隊」「本の読み聞かせ支援」「食育支援」「学習支援」「農業体験支援」「防災教育支援」

●地域代表の方と学校を考える
- 「のびゆく会」「学校評議員」による助言、提案

●園小接続　小中連携

●地域と協力したあいさつ運動
- 毎月 11 日「信州あいさつの日」）

PTA活動テーマ：全ては子ども達のために
～学校重点目標との連携を図る活動をめざして～

【開校展（第128回）】
- 地域、学校、PTA のつながりで築く大勢の人が参加する伝統の行事
- 児童、地域の方の作品展
- どらやき、シクラメン、学級出店販売等の恒例イベント
- 地域イベント、歴代卒業生の写真展示、開校展の歴史写真等
- 同窓会の協力

【参観日・学校開放日】
- 参観日での授業公開
- 参観後の学級懇談会
- 学年、学級レクによる児童・保護者間の交流
- PTA 講演会
- 給食試食会