

令和4年度

伊那東小学校

グランドデザイン

むつび合いつつ
もろ共に

伊那市の教育の願い

- ・郷土を愛する心を育てる教育の振興
- ・地域の子どもを地域で育てる体制作り推進
- ・いつでもどこでも学べる環境作りの推進

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく
互いのよさを認め、切磋琢磨しあいながら共に生きる道を切り拓いていく東小の子

豊かに実る実

自ら学ぶ子ども

- 対話的・協働的な学習を通して「学ぶことを楽しみ、自ら考えを深めていく子ども」を目指します。
- ・学習や授業の歩みが分かるフラッシュカード・板書・教室掲示
- ・東小スタンダードでの共通な授業形態
- ・問題解決学習に向けた授業改善
- ・グループ学習を通じた学び合う授業
- ・ICT機器を活用した協働的な学び
- 言語活動の向上をめざし、基礎基本の学力定着を図ります。
- ・「読書・ドリル」の時間の充実
- ・『むつびっ子ブックリスト』の推進
- ・『家庭学習の手引き』の活用
- ・学校生活アンケート(QU)の実施と活用を生かす研修
- ・学力検査(CDT・NRT)の実施と活用

美しく咲く花

思いやりのある子ども

- 温もりのある人間関係づくりを進めます。
- ・あいさつが響き合う教室 月1回「東小あいさつの日」
- ・学級活動、道徳、人権教育の充実
- 個の実情にあった指導を大切にします。
- ・個別の支援計画を大切にされた特別支援教育
- ・日本語指導教室を中心とした国際理解教育
- ・相談員などを行う適応支援
- ・学童クラブとの連携
- ・保育園との交流
- 東の清掃で学校を大切にします。
- ・無言、身支度、時間いっぱい

本年度の重点目標

笑顔が集い のび合う学校

～ささえ合う 学び・読書

かわし合う あいさつ

たくましい 体～

葵 蔦 柿 菊 蘭 堇 茜 梅 桃 杏 栗
 桐 藤 菖 薊 松 竹 杉 桧 萩 椿 楓
 桂 柳 桜 柏 樺 枺

- 基礎体力を分析的にとらえ、その向上を図ります。
- ・スポーツテストの実施、結果考察 なわとびカード マラソン週間 すもう大会
- 東小の伝統と校舎環境・設備の活用を進めます。
- ・幅広いエコ活動 ・太陽光、風力発電による電力補充
- 郷土環境利用を積極的に取り入れます。
- ・地域ウィンタースポーツの授業化 ・総合的な学習「むつび」での郷土学習
- 豊かな食育・健康指導を進めます。
- ・地域食材 ・子ども達が栽培した食材
- ・おにぎりの日 ・お弁当の日 ・早寝早起き朝ご飯
- ・保健室からの健康指導

たくましく育つ樹

健やかな体の子ども

地域の方々の学校支援・保護者との連携

- 信州型コミュニティスクールの推進
- ・保護者、地域の方による学校支援「安全見まもり隊」「本の読み聞かせ支援」「食育支援」「学習支援」「農業体験支援」「防災教育支援」
- 地域代表の方と学校を考える
- ・「のびゆく会」「学校評議員」のアドバイス
- 幼保小中連携
- 地域と協力したあいさつ運動
- ・毎月11日「信州あいさつの日」

PTA活動テーマ： 全ては子ども達のために

～学校重点目標との連携を図る活動をめざして～

【開校展（第124回）】

- ・地域、学校、PTA のつながりで築く大勢の人が参加する伝統の行事
- ・児童、地域の方の作品展
- ・どらやき、シクラメン、学級出店販売等の恒例イベント
- ・地域イベント、歴代卒業生の写真展示、開校展の歴史写真等
- ・同窓会の協力

【参観日・学校開放日】

- ・開放参観日での授業公開
- ・参観後の学級懇談会
- ・学年、学級レク、PTA 運動会等による保護者間交流
- ・PTA 講演会、水難救助講習等の職員、保護者合同研修会
- ・給食試食会