



学校目標

剛健質実

校長のねがい

生徒一人ひとりを認め勇気づける学校づくりと、学び合いのある授業を通して、思考力・判断力・表現力を高め、**思いやりのある自立した生徒**を育てる

人を大切にし
認め合い
自分を伸ばす
生徒

きく
(聞く・聴く・訊く)
生徒

自分の
考えをもち
表現する
生徒

本年度の重点 「ひとり」を大切に、生徒とともに歩む学校 ～指導の前に理解！～

一人ひとりに合った環境で
学ぶ・生活する学校

- 一人ひとりに、いつでもどこかに、最適で安心できる「居場所」がある学校
- 一人ひとりが自ら考えた「家庭学習」に取り組める学校

指導する前に、一人ひとりの
理解に努める職員集団

- 一人ひとりの理解に努め、共通理解を図る職員
- 一人ひとりに寄り添い、思いに共感し、勇気づける職員

ともに学び、ともに成長する生徒と職員

「授業」を核に具現していく

主体的に追究できる生徒の育成
～「学び合い」と「家庭学習」を通して～

- ①学び合いの質を高める ②個別最適な家庭学習のあり方を探る ③ICT 機器の活用