



令和7（2025）年度 伊那市立美篤小学校 グランドデザイン

《 学校教育目標（平成24年度制定） 》

本気 根気 和気 元気

1 授業の充実

○主体的・対話的で深い学び に向けた具体的な取組

～個別最適な学びと協働的な学び
の一体化をめざして～

- ・課題解決型の授業づくりの工夫
- ・ICTの有効活用の工夫
- ・情報共有による教師の学び合い

○教科担任制

○美篤小「わかる授業の3観点」

○カリキュラム・マネジメント

《 全校研究テーマ 》

「自分の考えを持ち、表現する子
どもの育成」

2 温かな児童理解と支援

○個に応じたあたたかな理解と支援

- 特別支援教育の充実
- チーム支援・情報共有・いこい
や外部との連携
- 校内支援会議の積み上げ

めざす職員の姿

子どもと「並び見」の関係

- ・子どもを理解し心に寄り添える職員
 - ・人間性豊かな職員
- 共感的伴走者でありたい

3 生活科・総合 的な活動の充実

○中核活動への取組

- 体験的な活動の継続
- 「好き」「楽しい」「なぜ」の追求
- 地域を知り、地域に学ぶ
- 自己有用感・自己肯定感の向上

4 家庭・地域との連携・協働

○特色ある活動の継続

（開校記念日資料館体験活動 桜並木活動等）

○信州型コミュニティスクールの推進

（学校運営委員会〈みすず子応援委員会〉・学校支
援ボランティア〈みすず子応援団〉・地域学校協働
活動〈親子青空教室 読み聞かせ 米作り等〉）

○保護者との連携（PTA活動）

○各種団体や委員会との連携（美篤小の子
どもを守り育てる会 美篤小学校資料館運営委員会等）

《 学校・家庭・地域の願い 》

- 明るく元気、自ら考えや思いを表現できる子どもに
- ふるさと美篤を愛する子どもに

めざす学校の姿

笑顔でつながる学校

- ・安心できる居場所がある
 - ・安全である
 - ・地域に開かれている
 - ・子どもも先生方も澁刺と活動できる
- ～ウェルビーイングの実現をめざして～

感じ

- ◎「おもしろそう・楽しい・
なぜ」は、やる気エネルギー！
 - ・五感を働かせて楽しむ
 - ・相手の気持ちと思いやり
- 「おもしろそうをやってみよう！」

令和7年度【目指す子どもの姿】

自ら考え、うごく子ども

～自分から～

考え

- ◎自分で、考えてみる
 - ・どうやってできそうか
 - ・相談して、考える
- 「自分で考え、求めよう」

行動する

- ◎自分から、やってみる
 - 考えたことを、やってみる
- 「自分からあいさつしよう」

学び合い

語り合い

教え合い

深め合い

認め合い

支え合い

喜び合い

助け合い

笑顔の

「チームみすず」で！