

探究を連携で支える子どもの育ち

伊那中学校区 保小中公開

令和 6年 11月 13日 水 **保育園** 竜南保育園

令和 6年 11月 29日 金 **小学校** 伊那西小学校

令和 7年 1月 23日 木 **中学校** 伊那中学校

令和 7年 2月 1日 土 **小学校** 伊那小学校

止めない学び ～枠のない その子らしさの学び～

子どもたちは、生活や体験の中から「何だろう、どうして」「やってみたい、学びたい」という探究心が生まれている。しかし、おとなが作り上げた既成の枠が誘導的な保育や授業となり、子どもたちの育ちを止めてしまっているのではないか。

すべては「はじめに子どもありき」から

- 竜南保育園では、あそびの中で子どもの“やってみたい”思いに共感し、心の動く瞬間（がるがるっ子）から生まれる探究心を大切にしている。
- 伊那西小学校の子どもたちは、「林間（学校林）」において、豊かな自然の中で、様々な体験を通して学んでいる。
- 伊那小学校では、体験の中で生まれた自分の思いや願いが追究の源となり、この子らしく自ら歩いていく学びを大切にしている。
- 伊那中学校では、保・小での体験が生き、子どもが探究的に学ぶ授業へと、管理的な学校からの脱却を目指している。

幼児期の遊びに興じる園児、地域や自然の中の体験から学びにつなげる児童、身の回りの不思議や疑問の追究から教科への学びを深める生徒。子どもの主体性を大切にした学びを積み重ねていくことが、これからの未来を力強く生き抜いていける子どもたちを育てている。

これからの保小中の一貫した学びのあり方を私たちとともに語り合いたい。

