

# 伊那中公開

# 学びの改革パイオニア校



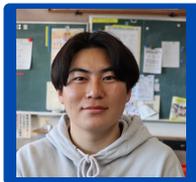
## 研究テーマ 子どもたちはどう学ぶのか

探究活動「マイチャレンジ」が日ごろの教科学習に生かされ、  
教科の学びがマイチャレンジにどう生かされるか

### 公開授業



**1年 社会科 授業者：小池一友**  
単元：地理 「北アメリカ州」  
生徒がゴールのイメージを持ち、必要な資料を選択したり組み合わせたりしながら、考えを整理する授業を目指します。



**2年 国語科 授業者：長田舜太郎**  
単元：古文 「平家物語」  
生徒が登場人物の言動や行動を様々な方法で読み解きながら主題についてまとめる授業を目指します。



**3年 数学科 授業者：井上卓也**  
単元：図形 「三平方の定理」  
生徒が様々な追究の仕方を考えて選択しながらチャレンジできる授業を目指します。

### 日程概略

令和7年1月23日（木）

11:15 ～ 受付  
11:30 ～ 「マイチャレンジ」公開  
13:20 ～ 研究発表  
13:45 ～ 公開授業・実践発表  
15:15 ～ 『探究』を探究するワークショップ

### 実践発表

伊那中職員のこれまでの実践を発表します。  
発表グループのテーマ  
『1時間の授業の中の探究的な学び』  
『できた！わかったからの探究』

### 『探究』を探究するワークショップ

『探究』とは何なのか、困り感も含め参会者の皆さんとざっくばらんに考える時間。信州大学教職支援センター准教授荒井英治郎先生にもご参加いただけます。



探究を連携で支える子どもの育ち

# 伊那中学校区 保小中公開

令和 6年 11月 13日 水 **保育園** 竜南保育園

令和 6年 11月 29日 金 **小学校** 伊那西小学校

令和 7年 1月 23日 木 **中学校** 伊那中学校

令和 7年 2月 1日 土 **小学校** 伊那小学校

## 止めない学び ～枠のない その子らしさの学び～

子どもたちは、生活や体験の中から「何だろう、どうして」「やってみたい、学びたい」という探究心が生まれている。しかし、おとなが作り上げた既成の枠が誘導的な保育や授業となり、子どもたちの育ちを止めてしまっているのではないか。

### すべては「はじめに子どもありき」から

- 竜南保育園では、あそびの中で子どもの“やってみたい”思いに共感し、心の動く瞬間（がるがるっ子）から生まれる探究心を大切にしている。
- 伊那西小学校の子どもたちは、「林間（学校林）」において、豊かな自然の中で、様々な体験を通して学んでいる。
- 伊那小学校では、体験の中で生まれた自分の思いや願いが追究の源となり、この子らしく自ら歩いていく学びを大切にしている。
- 伊那中学校では、保・小での体験が生き、子どもが探究的に学ぶ授業へと、管理的な学校からの脱却を目指している。

幼児期の遊びに興じる園児、地域や自然の中の体験から学びにつなげる児童、身の回りの不思議や疑問の追究から教科への学びを深める生徒。子どもの主体性を大切にした学びを積み重ねていくことが、これからの未来を力強く生き抜いていける子どもたちを育てている。

これからの保小中の一貫した学びのあり方を私たちとともに語り合いたい。

