

子どもたちはどう学ぶのか



ヒト・モノ・コト 新しい出会い
探究の時間～マインクエスト～



“やってみよう”に挑戦
～マイチャレンジ～



自分自身を探究
～マネジメントタイム～

令和6年1月22日(月) 11:45～16:50 ※昼食は各自でご用意ください

- 11:15～ 受付
- 11:45～ マイチャレンジ発表会
- 13:30～ 研究発表
- 14:00～ 公開授業
1年1組 理科 2年1組 社会
2年2組 理科 2年4組 数学
- 15:00～ 授業者と語る会
- 16:00～ 荒井先生と伊那中職員
による語る会

伊那中では、生徒の「好き」「楽しい」「なぜ」を追究する力を育成しようと「探究」を切り口にして「学びの改革」に取り組んでいます。異学年で構成されたグループでのマイチャレンジ発表会と4つの授業公開での生徒の姿に触れていただき、皆で意見交換をしましょう。

今年、学びの改革パイオニア校としての取組についても参会者の方々にご覧いただければと考えます。

校長 有賀 稔

公開授業

1年1組 理科 授業者 田中 智香



テーマ：多様性を活かしてみんなで学ぶ

友の学びが私の学び

光の謎に友と一緒に迫ります。光の謎をどうやって解明するか、それぞれの取組をみんなで整理し規則を見出していきます。

2年1組 社会 授業者 小池 一友



テーマ：ICTの先に

秘 伊那市土地活用計画

ICT機器を使用することで行う情報共有と対話を通して自身の考えを深め、伊那市が抱える課題に対して私たちが市長に提言します。

2年2組 理科 授業者 村松 将太



テーマ：マイチャレにつながる探究的な学び

探究の芽を育むもの

電球の配置やつなぎ方を自ら工夫したり、相違点や共通点を見出すことで、必要感をもって決まりを見出す生徒の姿を目指します。

2年4組 数学 授業者 宮原 諒真



テーマ：探究的な学び 思考力・判断力・表現力

データを駆使して大討論

1番暑いところはどこだ！
全国学力学習状況調査の解答類型を参考に、データを多面的に分析し導き出した自分の考えを、友と深め合います。

伊那中学校公開授業

#学びの改革パイオニア校



お申込QRコード

申込み締切は1月15日ですが、締め切り後も申込み可能です。途中からの参加や部分参加も可能です。

お問い合わせ 伊那市立伊那中学校
〒396-0025
長野県伊那市荒井4460番地
TEL 0265-72-6168
FAX 0265-72-6169
E-mail: inaty@ina-ngn.ed.jp

連携で高める「探究する子どもの育ち」

伊那中学校区 保小中公開

令和 5年 11月 7日 火 **保育園** 竜西保育園

令和 5年 11月 30日 木 **小学校** 伊那西小学校

令和 6年 1月 22日 月 **中学校** 伊那中学校

令和 6年 2月 3日 土 **小学校** 伊那小学校

枠からの脱却 ～その子らしきの学びを支える～

「何だろう、どうして」「やってみたい、学びたい」という思いをどの子どもも生まれながらにして持っている。しかし、おとながつくる枠にあてはめようとする誘導的な保育や授業が、子どもたちの育ちを止めてしまっているのではないか。

すべては「はじめに子どもありき」から

- 竜西保育園では、遊びの中で、心の動く瞬間（がるがるっ子）から生まれる探究心を大切にしている。
- 伊那西小学校の子どもたちは、「林間（学校林）」において、豊かな自然の中で、様々な体験を通して学んでいる。
- 伊那小学校では、体験の中で生まれた自分の思いや願いが追究の源となり、この子らしく自ら歩いていく学びを大切にしている。
- 伊那中学校では、保・小での体験が生き、子どもが探究的に学ぶ授業へと、管理的な学校からの脱却を目指している。

夢中になって遊ぶ園児、地域や自然の中で人や物にふれあい、感じる児童、各々の追究でより学びを深める生徒。その子らしい学びが主体性のある学びになっている。やがては、高校や社会生活を送る中で、様々な課題や問題に直面しても堂々と立ち向かい、将来を生き抜ける子どもたちを育むことが今求められているのではないか。

これからの保小中のあり方を私たちとともに語り合いませんか。

