

学校目標 志を持って 勉強せよ 親切に

めざす	夢や目標に向かい、主体的に行動できる生徒
生徒像	自主的・主体的に学び、学力を伸ばす生徒
	人やものの“いのち”を大切にする生徒

望む	心身ともに明るく健康で、情熱と使命感に燃える教師
教師像	自己課題を持ち、生徒・同僚・地域・保護者から謙虚に学ぶ教師
	豊かな人間性と広い教養、高い専門性を磨く教師

考える授業 探究的な学習 学びを設計する力

勉強せよ

- 生徒が課題発見し、解決方法を見出し、追究する授業を目指します
- 分かったことや疑問として残ったことを発言したり文章でまとめたり、発表したりする機会を確保します
- 探究学習「Inachu My Challenge」により、自己課題を設定し、探究方法を模索し、自己課題を解決する活動を通して、一人ひとりの「好き」や「楽しい」「なぜ」を追究する力を養います
- ICT機器も活用しながら、個々の特性に応じた学びやすい学習環境や方法の保障に心がけます
- 「マネジメントタイム」を通して、自らの学習を振り返り、自分の学びを設計する力を育成します

社会に出た時に生きる力を身につける学校生活

親切に

- 一人ひとりの力が集結して活動を進める学級活動・生徒会活動・行事、目標に向かって切磋琢磨する部活動を目指します
- 自分の将来に期待が持てる、地域資源を活用したキャリア教育を進めます
- 学校や大人が決めた「枠」ととらわれない、生徒による学校生活づくりの場を保障します
- 「こころの学習（道徳－人権教育－健康教育－性教育）」を行い、自他の存在を尊重し、自己有用感を育みます
- 定期的面談や学校生活アンケートを通して、教師や家庭・外部機関との連携による、いじめの早期発見と解決に努めます

ふるさとを愛する心 ふるさとを創生する力

志を持って

- 地域のことを、地域の人と、地域のやり方で学ぶ活動を、各教科や総合的な学習の時間、生徒会活動で展開します
- 地域住民や上伊那地域の高等学校との連携により、協働的学習、多様な学びの場を創造します
- 学校参観週間や伊那中公開を設けたり、学校だよりや学校HPで広報したりすることで、本校の取り組みや生徒の様子を外部に発信し、寄せられる「声」を大事にしながら、学校－生徒－家庭－地域が連携して伊那中づくりを進めます

校長の経営ビジョン

「授業が学校づくりの根幹」を合い言葉に、生徒が主体的に学ぶ授業を通して、思考力・判断力・表現力を高め、自立した生徒をめざします

めざす学校

- どの生徒にも居場所があり、可能性の芽を伸ばす学校
- 生徒と教師が学び合い、高め合う喜びを実感する学校
- 思考し、自立した学びや生活が営まれる学校
- 地域を愛し、保護者・地域から信頼される学校