

【学校目標】 志を持って 勉強せよ 親切に

めざす
生徒像

夢や目標に向かい、主体的に行動できる生徒
自主的・主体的に学び、学力を伸ばす生徒
人やものの“いのち”を大切にする生徒

望む
教師像

心身ともに明るく健康で、情熱と使命感に燃える教師
自己課題を持ち、生徒・同僚・地域・保護者から謙虚に学ぶ教師
豊かな人間性と広い教養、高い専門性を磨く教師

勉強せよ

考える授業、役に立つ授業、探究的な学習

- 生徒が課題発見し、解決方法を見出し、追究する授業を目指します。
- 分かったことや疑問として残ったことを発言したり文章でまとめたり、発表したりする機会を確保します。
- ICT 機器の持つ教育的効果を活用した授業を行い、調べる力・まとめる力・伝える力・記録する力を高めます。
- 探究学習「Inachu My Challenge」を通して、自己課題を設定し、探究方法を模索し、自己課題を解決する活動を通して自分自身の興味・関心に基づいた学習を進める力を養います。
- 学習する場を教室に、学習する時間を授業に限定せず、個々の特性に合わせた学習環境や方法の保障に心がけます。
- 学力に係わる各種検査の結果を分析して、教師の授業改善を図ることで生徒の学力向上に努めます。

親切に

社会に出てから、生きてはたらく力をつける学校生活

- 一人ひとりの力が集結して活動を進める学級活動・生徒会活動・行事、目標に向かって切磋琢磨する部活動を目指します。
- 自分の将来に期待が持てる、地域資源を活用したキャリア教育を進めます。
- 学校や大人が決めた「枠」にとらわれない、生徒による学校生活の「枠」づくりの場を保障します。
- 「こころの学習（道徳－人権教育－健康教育－性教育）」を行い、自他の存在を尊重し、自己有用感を育みます。
- 定期的な面談や学校生活アンケートを実施し、教師や家庭、外部機関との連携による、いじめの早期発見と解決に努めます。

志を持って

地域を愛する心 地域を創生する力 「ふるさと伊那谷学」

- 地域のことを、地域の人と、地域のやり方で学ぶ活動を、各教科や総合的な学習の時間、生徒会活動で展開します。
【全校】アントレプレナーシップ教育 地域住民や高校生と伊那の将来を語る会 地域住民が講師の授業 近隣保育園との合同避難訓練
【3年】起業家ミーティング 地元高校生とのディスカッション 【2年】連続5日間の職業体験学習 伊那市中学生キャリアフェスティバル
【1年】上伊那めぐり 地元のよさを全世界に発信する活動 【特支学年】地域の多彩な専門知識・技術をもった方々を招いた自立活動
- 地域住民が学校運営や授業づくりに参画することで、多様な活動や学びの環境づくりを進めます。
- 学校開放日、学校公開を設けたり、学校だよりや学校HPで広報したりすることで、本校の取り組みや生徒の様子を外部に発信し、寄せられる「声」を大事にしながら、学校－生徒－家庭－地域が連携して伊那中づくりを進めます。

校長の経営ビジョン

「授業が学校づくりの根幹」を合い言葉に、生徒が主体的に学ぶ授業を通して、思考力・判断力・表現力を高め、自立した生徒をめざします。

めざす学校

- どの生徒にも居場所があり、可能性の芽を伸ばす学校
- 生徒と教師が学び合い、高め合う喜びを実感する学校
- 思考し、自立した学びや生活が営まれる学校
- 地域を愛し、保護者・地域から信頼される学校



【伊那中の根底にある教育理念】

「愛」（あい）

愛とは、寛容、忍耐、感謝である それは人を信じることなくして成り立たない