

森はぼくらの教室だ

伊那市立伊那西小学校の取組

伊那西小学校

学校
目標

かしこさ

やさしさ

たくましさ



伊那市ますみヶ丘6949-2

標高 808.7m

小学校のすぐ隣に学校林約1.4ha

令和元年度 創立70周年

小規模特認校として

児童数の減少

令和元年度全校児童46人

平成30年度

小規模特認校に指定

自然教育に特化し

地域に根差した教育を行う



林間での教育活動を通して期待できる育ち



五感を使って

主体性



探究心

おもいやり

森はぼくらの
教室だ

地域との
つながり

自己表現



学校林 林間の活動

全校飯盒炊爨



アドバイザーの
皆さんと

森の恵みを
味わう

流しそうめん



自然観察プログラム





林間ものづくり教室



シイタケの菌打ち



林間マラソン



全校タイム

森のステージ制作



地域ボランティアの
皆さんとともに

創立70周年



1年



やまぼうし自然学校

林間で感じる
四季



読み聞かせから体験へ

森のジュース屋さん



森の教室にて

2年

切り株の観察



3年



チョウの観察
専門家とともに



いずれはチョウの
楽園に



4年

ドングリを食す

基地づくり・家づくり



リタートラップ



焼き芋



5年

森林の変化の観察・ 林間の歴史調べ



樹高調べ



6年

今年度
森での学びによって
見えてきた力

目に見えているものの先にある…気づき



木がある

たくさんある

重なっている

腐ってる

触ってみたら？

湿っている

ふかふか

やわらかい

どうして？

膨らむ想像



冒険するお話を作ろう

モルちゃんが主人公
がいいよ

林間で冒険したら
おもしろそう

きつつきに出会ったら？

森のステージに上ったら？

もっと知りたい さらに詳しく・・・ 探究



今見た蝶は何？

羽の色は？模様は？

この時期にこの形ということは・・・

え？冬の越し方が違うの？



ということは

ツマグロヒョウモン？

アカタテハ？

ヒメアカタテハ？

「知りたい」の先に・・・地域の方がいる



林間に秘密基地を
つくりたい

もっと丈夫なものが
つくりたい

全校のみんなも
遊んでほしい

どうやったら丈夫
になるんだろう？

森のステージみたいに
丈夫にしたい

ボランティアの方に
聞いてみようかな？

つながる意欲



落ち葉が落ちている

どんな葉がどのくらい？

この葉はどの木の葉？

この木の名前は？

林間のほかの場所にも
生えているかな？

名前を付けたらわかり
やすいのでは？

プレートを付けたら
みんなにも
わかりやすいよ

過去を知る 今を知る そしてその先へ続く未来へと 深まる追究

林間はどうやって
できたのだろうか？

もともと林はあった
のかな？

調べてみたい！

本はあるのかな？

地域の方に聞いて
みたら？

アンケートを取ったら
どうだろう

この先林間はどう
なっていくのだろうか？

今 林間は
どんな状態？

林間整備は
行われてきたの
かな

地域の方は林間
をどう思っている
のだろうか？

僕たちは
何をしていったら
いいのだろうか



広がる表現



自分たちの活動を説明する
プログラミングづくり

iPadを使った
プレゼンテーション



気づき

意欲

想像

つながり

探究
追究

表現

自己肯定感

地域の皆さんに支えていただきながら
豊かな自然 恵まれた林間という環境の中で体験を通して学ぶ
子どもたちの様子をご覧いただき、
その姿から感じたことを教えていただければ幸いです。

伊那西小学校でお待ちしております。

森はぼくらの
教室だ