



令和8年度 伊那北小学校グランドデザイン

< 学校目標 >

かしこく なかよく たくましく

〈教育理念〉 子どもたちの未来のための学びがある学校づくり

〈めざす学校像〉 — 内にも外にも開かれた学校 —

「すべての子に学びの場がある学校」「伊那北の自然・地域とともにある学校」

〈めざす子ども像〉 「わたしっていいな」自己肯定感をもてる児童
「わたしはこう思う」自分の思いを自分の言葉で語れる児童
「〇〇さんだいじょうぶ」思いやることのできる児童

〈めざす教師像〉

「師弟同行・率先垂範する教師」「子どものよさや可能性を引き出し伸ばす教師」

【子どもの願い】

- ・きまりやルールを大切に、安心・安全に過ごせる学校
- ・相手の気持ちを考えて行動できる学校
- ・あいさつや言葉づかいを大切にできる学校
- ・学年や学級に関係なく交流したり遊んだりできる学校

【保護者・地域の方の願い】

- ・人と人がつながり、温かく安心して過ごせる学校
- ・豊かな自然と地域に支えられた体験的な学びができる環境
- ・特性や多様性に応じたきめ細やかな支援
- ・あいさつや思いやりが育つ教育環境

< 令和8年度の重点：交流・体験活動の充実 >

- 交流・発信の場づくり（学校行事・児童会活動・学級活動等の工夫）
- 校外の人とかかわる学習活動（社会科，総合・生活科（里山学習）等を通して）
- 成長をふりかえる時間（次につながる振り返り）

< 具体的方策 >

♪手をとってあいて学びつつ♪ 【主体的・対話的学び】

- 🔍 **友との学び合いがある学習**
 - ・自分の考えがもてる課題の設定（比べる・理由を考える・選ぶ）
 - ・対話ができる学習形態の工夫
 - ・タブレット共有機能の活用
- 🔍 **ふり返ってつながる学習**
 - ・児童の言葉によるふり返り
 - ・メタ認知促進と次の動機づけ
 - ・考えを価値づける教師の支援
- 🔍 **読み書き・計算力の定着**
 - ・MIM、ミチムラ式漢字指導の活用（通級指導教室との連携）
 - ・A1ドリルの活用（朝の時間の充実）

♪広き世界にまじわりて♪ 【人間関係力】

- 👥 **認め合いつながる学級づくり**
 - ・異年齢交流の推進（児童会活動・縦割り活動・保小中連携・いきいきサロン）
 - ・Q Uの活用・「たのしみ」のある学級活動を実践
- 🌐 **国際理解教育の充実**
 - ・English Day
 - ・互いの文化を認めあう活動（日本語指導教室との連携、オンライン交流）
- 👥 **凡事徹底**
 - ・あいさつ・ありがとう
 - ・そうじ ・くつそろえ

♪清き自然にめぐまれて♪ 【体験を通した心身の健康】

- 🌄 **地域学習の充実**
 - ・総合・生活科学習
 - ・地域と協働による里山学習
 - ・学校応援団との協働活動
 - ・地域に発信・貢献する場づくり
- 🏠 **健康的な生活習慣の確立**
 - ・「歯科指導」「食育」を通した基本的な生活習慣の確立（歯ハハの時間、養護教諭や栄養士による授業）
- 🏃 **体力・運動能力の向上**
 - ・体を動かして遊べる環境づくり

教育課題・多様性を受容し、つよみに変え、自立に導く