

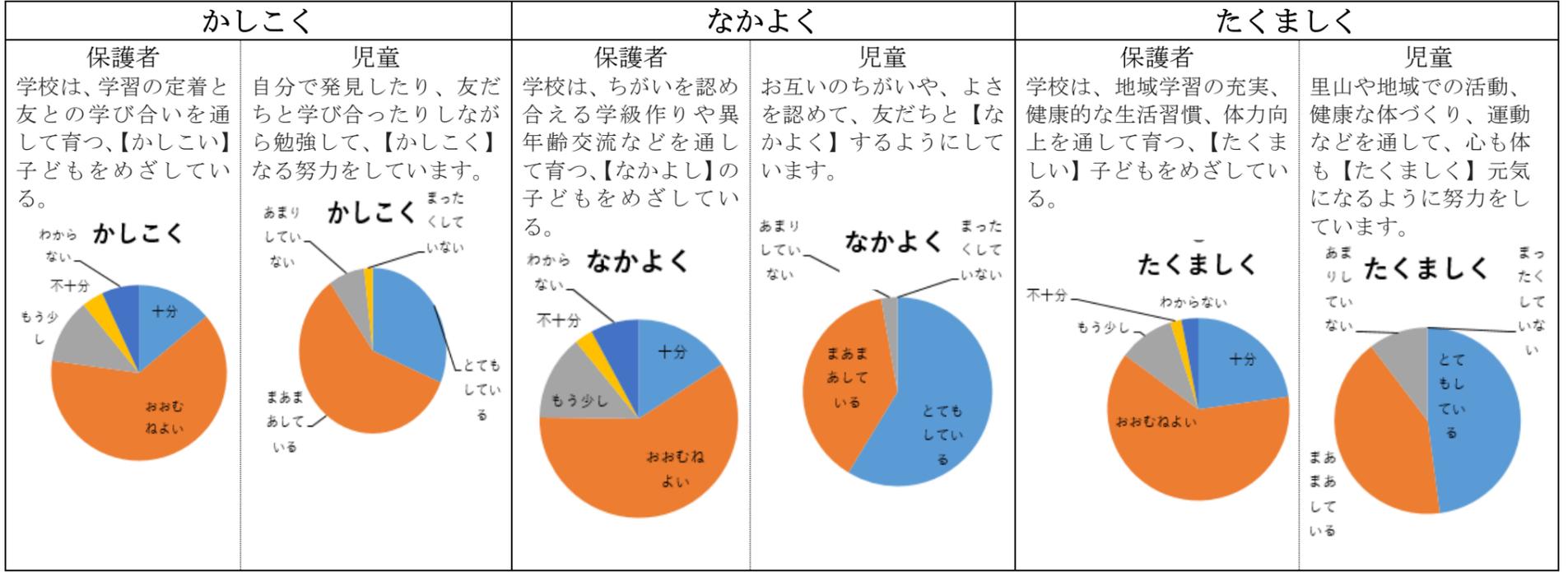
令和7年度 学校評価のまとめと考察

伊那市立伊那北小学校

学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。集計および考察をいたしましたのでご報告いたします。今後の学校運営や学校生活づくりに生かして参りたいと思います。

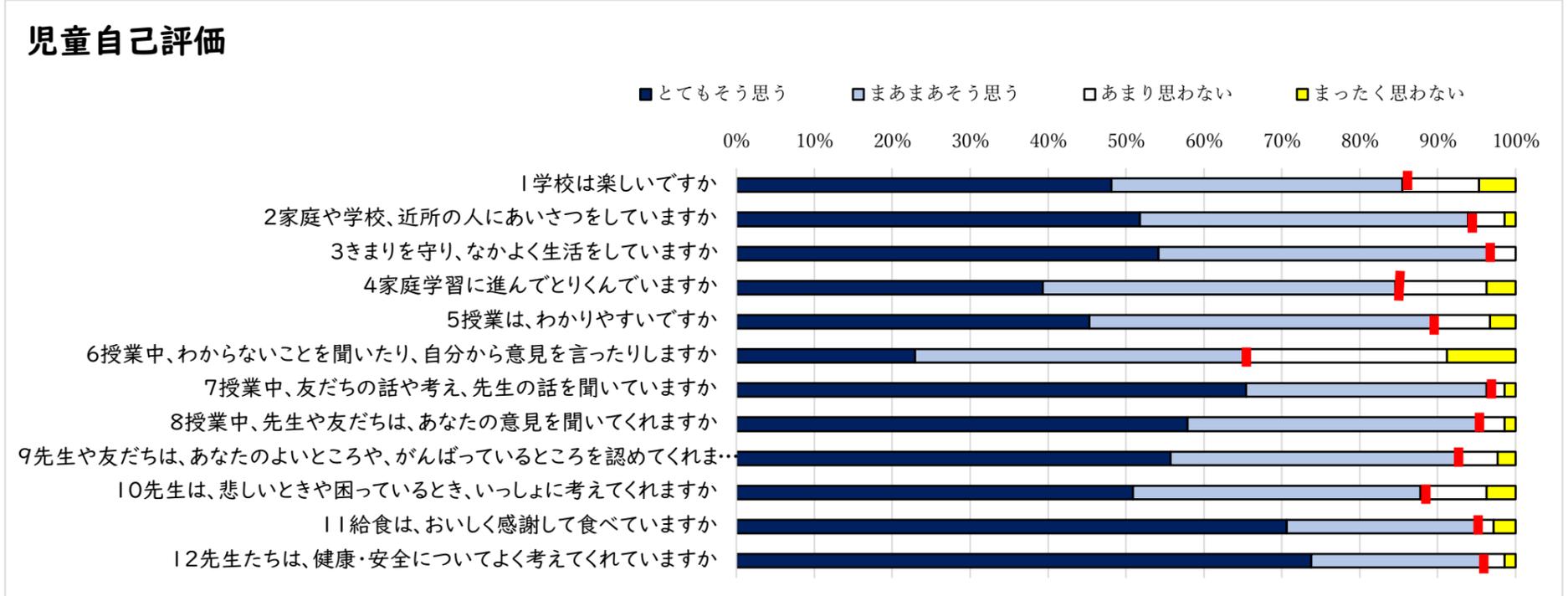
【回答率 児童80% 保護者49%】

1, グランドデザインに関わって

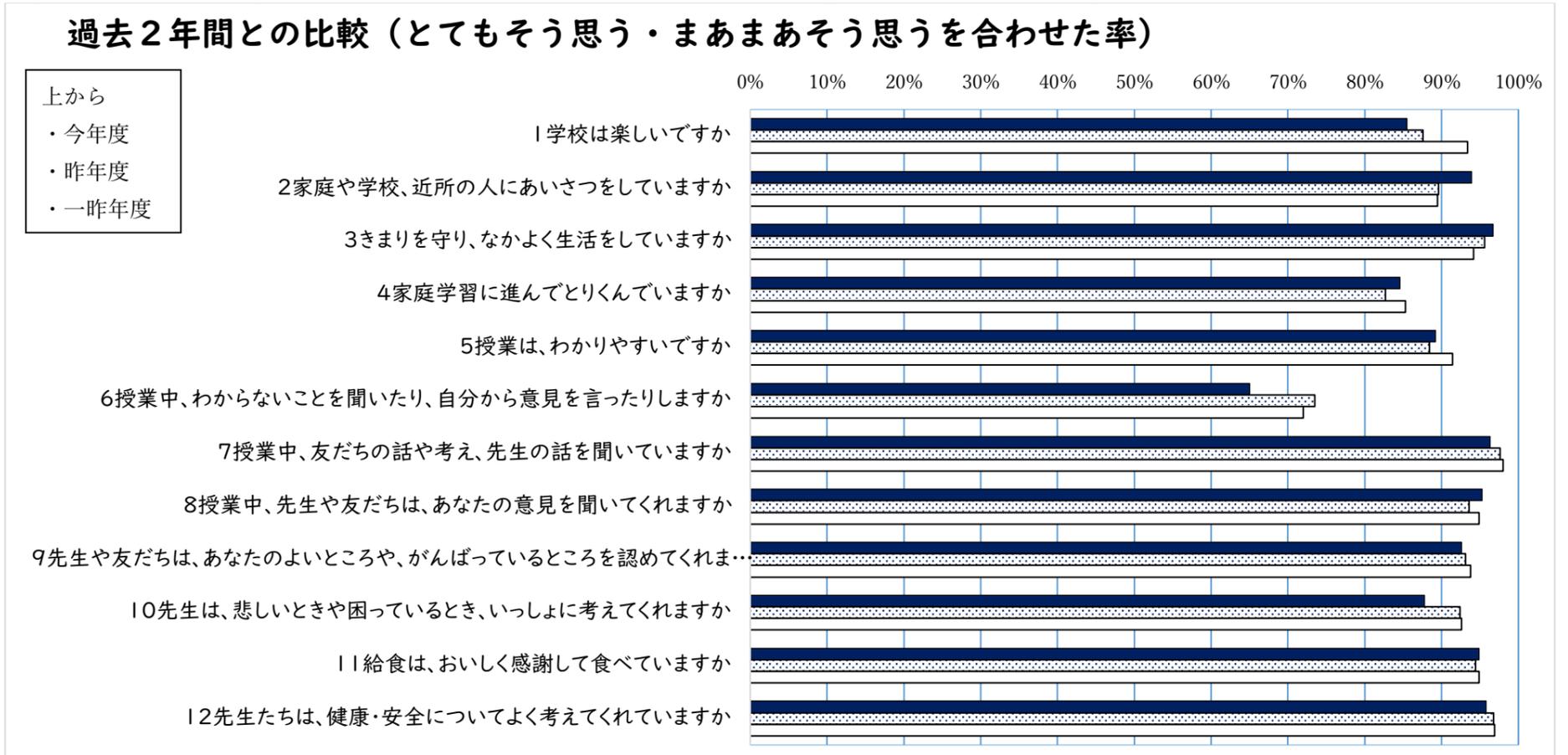


2, 児童の学校自己評価の結果

それぞれの回答数の比率を左から順に示しました。

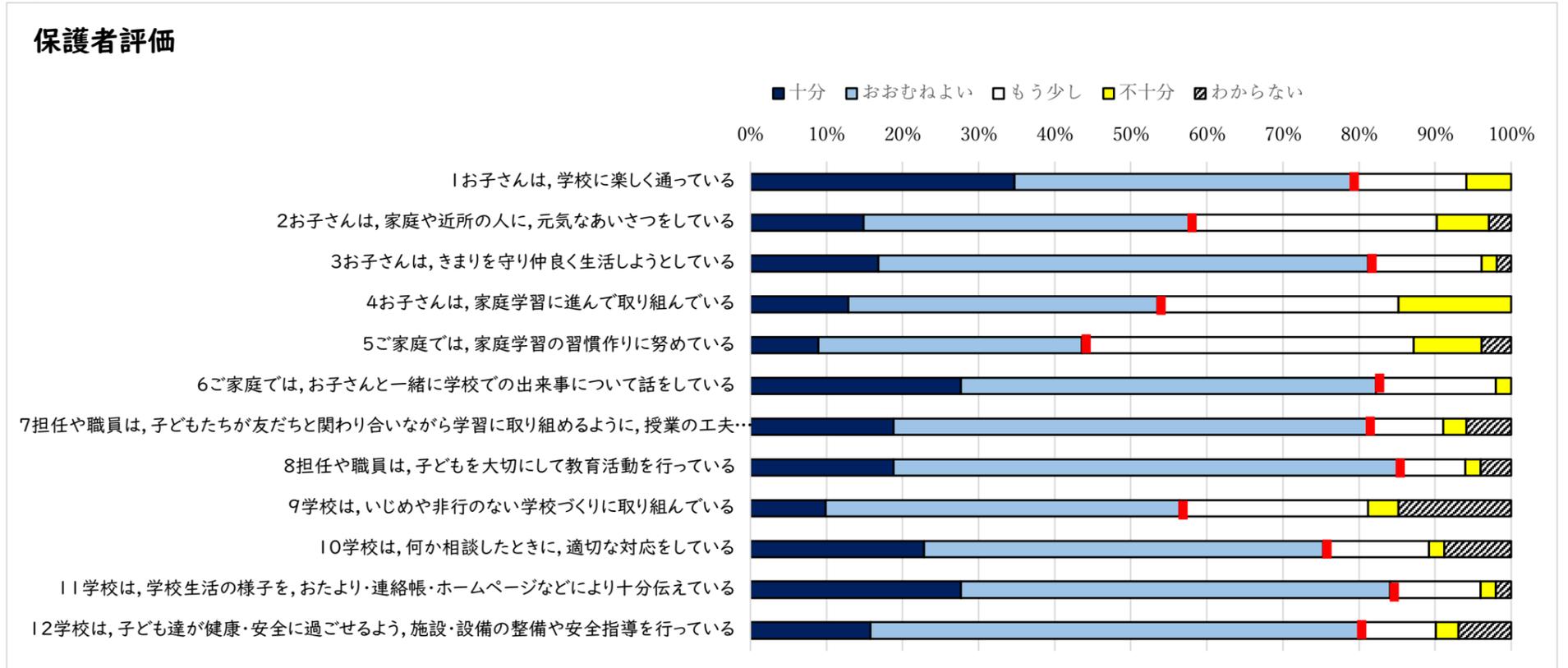


3, 児童の過去2年間の「とてもそう思う・まあまあそう思う」を合わせた率の比較

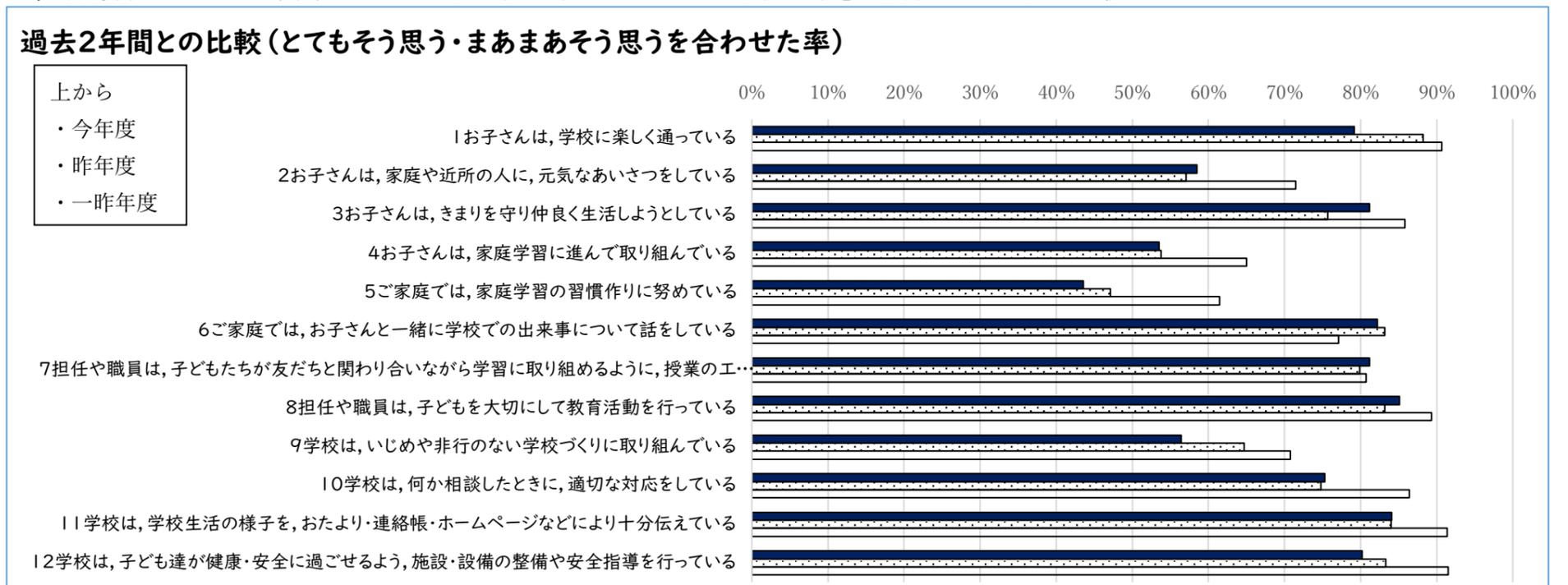


4, 保護者の皆様の学校評価の結果

それぞれの回答数の比率を左から順に示しました。



5, 保護者の過去2年間の「とてもそう思う・まあまあそう思う」を合わせた率の比較



児童アンケートの考察

・「あいさつをしている」と答える児童の割合は、過去2年間と比べて高くなっています。児童の記述には、「あいさつを笑顔で返してくれる人がたくさんいる」といった声が見られました。また、保護者の皆様からも、「登下校のときに元気よくあいさつをしてくれる子どもが多い」「授業参観で学校を訪れた際、子どもたちが明るく、しっかりあいさつをしてくれてうれしかった」という温かい声を寄せていただいています。朝の時間には、代表委員会の高学年児童が昇降口に立ち、登校してくる友だちをあいさつで迎えています。こうした取組を通して、児童一人ひとりが「あいさつを通して自分が認められている」と感じられるよう、今後も児童会を中心に、子ども同士はもちろん、職員や地域の方とのあいさつの輪をさらに広げていきたいと考えています。

・伊那北小学校のよさとして、「学年関係なく仲が良い」と答える児童が多くいます。自分のクラスや学年にとどまらず、他学年や仲良し学級との関わりを楽しみにしている様子がうかがえます。今年度も、低学年と高学年が交流できる活動を行ってきましたが、「もっと仲良し学級との仲を深めたい」「ちがう学年の人と関わる機会を増やしたい」といった声も聞かれました。こうした子どもたちの願いを大切に、学年の枠をこえて多くの児童が関わり合える伊那北小学校を目指していきたいと考えています。そのことが、「学校は楽しい」と感じる児童がさらに増えることにつながっていくことを願っています。

・授業については、9割近くの児童が「わかりやすい」と答えています。一方で、「授業中にわからないことを質問したり、自分の考えを発言したりすること」については、まだ消極的な様子も見られます。今年度は、職員全体で【ふりかえり】を大切に授業づくりに取り組んできました。今後は、子どもたちのふりかえりや、不安に感じていることにより一層目を向け、「どうやってやるの?」「教えて」と、気軽に仲間と相談できる雰囲気づくりや、みんなで気づきや考えを出し合いながら解決していく学習の進め方について、職員間でさらに検討を重ねていきたいと考えています。

保護者アンケートの考察

・「学校に楽しく通っている」の項目は、過去2年間と比べて低くなっています。学習のこと、友だちとのかかわり、行事への思いなど、子どもたちはそれぞれに楽しさを感じる場面がある一方で、不安に思うことも異なっています。分かりやすい学習指導を心がけるとともに、こうした子どもたち一人ひとりの思いにより一層心を寄せ、学校が安心して生活できる場所になるよう取り組んでいきます。保護者のみなさまには、おたよりなどを通じて学年の活動の様子をお伝えしていきますので、お子様が学校生活でどんなことを感じたか、ご家庭で話題にいただければ幸いです。

・本校のよさとして、「自然に囲まれた環境がよい」「里山の活動を子どもが楽しみにしている」など、豊かな自然環境を挙げていただく声が多くありました。また、「里山をはじめ、地域の方との協働活動がある」「地域に支えられ、地域に関わった活動ができる」「地域の結びつきが強く、温かい大人に見守られている」という記述もあり、地域の方との関わりが子どもたちの成長につながっていることが伝わってきました。今年度も、里山や田んぼをフィールドに、多くの地域の方と一緒に活動を行いました。児童アンケートには「いきいきサロンなど、ほかの学校にはない活動があるのがよい」という声も見られます。自然の中で仲間や地域の方と活動する子どもたちの姿は、教室での学習とはまた違った生き生きとした表情が印象的です。今年度は「体験活動の充実」を意識して取り組んできましたが、今後も豊かな自然と温かな地域の方々に囲まれた伊那北小学校で生活するよさを、子どもたち自身が実感できるような教育活動を大切にしていきます。