



学是 「不撓不屈」

【保護者の願い】

- 困難を乗り越える生活力のある子
- 友達と仲良くでき、社会性のある子
- 思いやりがあり、心が優しい子
- 意欲的に学習に取り組める子
- ふるさとを大切に思える子

【生徒の姿】

- 純朴で明るく、素直
- 明るい挨拶ができる
- 清掃や作業を意欲的に行う
- 競争心が弱い

＜学校目標＞ 心豊かに たくましく 創造力溢れる 生徒

＜重点目標＞

- 思いやりの心を育む
- 自主的、自発的な学習態度を育て、学力、体力の向上を目指す
- 自分で考え、判断し、行動できる力をつける

【地域の様子】

- 「孝行猿」や「八人塚」など、幾多の心温まる話が伝わる自然豊かな地域
- 三世大家族の多い人情味溢れた地域

【学校の願い】 心をつなぐ学校づくり

- 粘り強く学習や諸活動に取り組む生徒
- 学ぶ喜びが体得できる学習
- 思いやりの心を実行に移せる生徒
- 地域・保護者とともに地域課題に取り組む、開かれた学校

＜キーワード＞ 「ふるさと長谷」「思いやりの心」「確かな学力」

地域に根ざした学習を通して「ふるさと長谷」に誇りと愛着を持つ生徒の育成

人とのつながりを大切にし、「思いやりの心」を育む生徒の育成

小規模校のよさを生かした学習を通して、「確かな学力」を身につける生徒の育成

信州型コミュニティスクールの活動推進  
～ふるさと長谷を元気づけるために～

- ・ 「暮らしのなかの食」活動の推進  
農業体験 給食の食材提供 食文化体験
- ・ 地域の皆さんとの協働作業  
花壇、花づくり 唐辛子栽培、ラー油づくり  
中尾歌舞伎公演の支援活動
- ・ 南アルプス太鼓、音楽部の地域行事での発表



地域の交流拠点として学校開放  
～交流体験を通して学ぶ～

- ・ 「長谷の縁側・縁日」  
共同作業の後の茶話会 地域の保育園児、小学生、地域の皆さんを招いての縁日
- ・ 地域全戸への花の苗配付
- ・ サンハート美和（老人養護施設）へのふれあい訪問
- ・ くるゆり祭における地域参加型運動会
- ・ 伊那養護学校との交流



学びを生かして活用しようとする  
生徒の姿を目指して

- ～自主的な学習態度を育む授業・評価の在り方～
- ・ 主体的な家庭学習への取組
- ・ 家庭学習のプランニング  
家庭学習の先輩から後輩へのガイダンス
- ・ 小学校からの9年間を見据えた学力向上への取組  
小学校との研究課題の共有  
小中相互参観の実施  
小中兼務職員の配置
- ・ 異年齢グループでのコミュニケーション力を伸ばす  
全校一斉授業  
縦割りグループ学習
- ・ 一人一公開授業の実践



プランニングチーム



長谷学区学校運営協議会  
長谷学区支え合いの会



アクションチーム