

令和2年度 長谷中学校

学校自己評価アンケート結果

生徒のみなさん・保護者のみなさま
学校運営協議会のみなさま
にご回答いただいたアンケートの結果です

令和2年12月実施

			到達度	R1	H30
1	学校が楽しい		88%	79%	78%
2	自分の目標を持って学校生活をしている		79%	71%	72%
3	授業は楽しく分かりやすい		80%	75%	73%
4	各教科の基礎的・基本的な学力が身についてきている		71%	71%	66%
5	先生は分かるまで丁寧に教えてくれる		91%	89%	85%
6	仲の良い友達がいる		91%	91%	91%
7	自分の悩みを打ち明けられる友達がいる		79%	74%	73%
8	先生は心身の悩みに関わる相談について親身になって相談に応じてくれる		86%	81%	80%
9	食事をしっかりとり、進んで体を動かすなど、自分の健康管理に気をつけている		81%	76%	75%
10	授業では自分から調べたり考えたりしている		77%	77%	71%
11	生徒会活動や行事等に主体的に参加している		88%	83%	90%
12	学校の施設・設備は安全で学びやすい環境である		84%	83%	79%
13	学校の安全に対する情報や対処で安心できている		89%	84%	80%
14	自分なりに将来の夢を持っている		69%	71%	70%
15	現在の学校行事に満足している		87%	81%	78%
16	部活動は楽しく充実している		93%	80%	72%

【考察】

○どの質問項目についても到達度が高く、また、年々到達度が高まっていることは、とてもうれしいことです。

○楽しい学校生活を支える大きな柱の一つは授業であり学力です。コロナ禍で、変則的な授業もありましたが、わかりやすく、基礎的・基本的な力がついていると感じている生徒が多く、うれしいことです。また、コロナ禍を乗り切るために、お互いにコミュニケーションをとる時間を大切にしたことは「8 相談に応じてくれる」の結果に結びついていると思います。

○中学校では、来年度より新しい指導要領が施行され、それに伴い「学習評価のあり方」も変わってきています。また、学力の考え方も「知識・技能」の習得はもちろん、「その知識や技能をどう使うか」に重きが置かれ、授業では「主体的で対話的で深い学び」の実現を目指します。「11 生徒会活動や行事等に主体的に参加している」の高い到達度は、少人数の中で「人任せできない」状況から生まれたものだと思います。「10 授業では自分から調べたり考えたりしている」の到達度がさらにあがるよう授業研究に力を入れていきます。

○「16 部活動は楽しく充実している」の回答からもわかるように、部活動は多くの生徒が楽しみにしている活動です。今後も、伊那市の部活動運営方針に沿いながら大事にしていきたいと思います。

○「14 自分なりに将来の夢を持っている」では昨年よりも低下しており、今回の調査の中で最も低い達成度になっています。生徒会活動や行事など、地域との関わりを大切にしている長谷中ですが、自分の進路について、考える時間（キャリア教育等）も工夫していく必要があることを感じています。

保護者学校評価

		到達度	R1	H30
1	お子さんは学校生活に満足している	84%	81%	78%
2	お子さんは学校で行われる活動に主体的に参加している	91%	90%	72%
3	お子さんは授業が楽しく分かりやすいと言っている	64%	68%	73%
4	お子さんは各教科の基礎的・基本的な学力が身についている	53%	58%	66%
5	お子さんは家庭でも自主的に学習に取り組んでいる	59%	53%	85%
6	学校の先生は分かるまで丁寧に教えてくれている	73%	78%	91%
7	学校はお子さんの良さをとらえて適切に指導している	80%	79%	73%
8	学校は教育方針や指導内容を分かりやすく伝えている	80%	77%	80%
9	学校は保護者や地域の願いに応えた特色ある教育活動をしている	85%	91%	75%
10	学校は家庭や地域への連絡や情報提供・授業公開を積極的に行っている	91%	96%	71%
11	学校は生徒の心身の悩みに関わる相談について親身になって応じてくれる	77%	83%	90%
12	サンハート美和の訪問や花壇づくりなどの活動は豊かな心を育てることに役立っている	91%	92%	79%
13	食育や健康教育、体育的行事などは、健康な心と体づくりに役立っている	91%	94%	80%
14	学校の施設・設備は安全で学びやすい環境である	86%	88%	70%
15	学校の安全に対する対処は適切に行われている	87%	91%	78%
16	学校は保護者の皆さんにとって行きやすい場所である	82%	91%	72%
17	学校で行われている行事の内容は長谷中の教育目標実現のために適切である	89%	85%	87%
18	部活動は生徒にとって充実した活動になっている	76%	76%	78%

【考察】

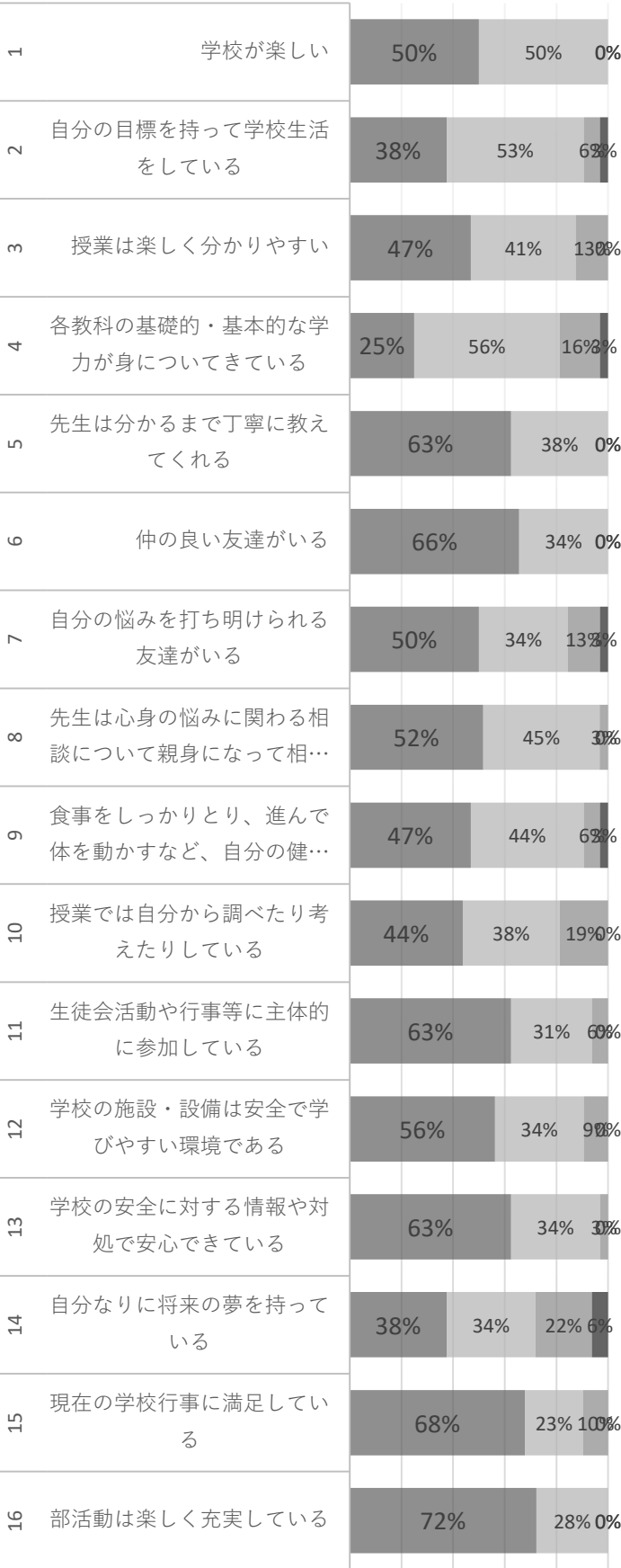
○おおむねどの質問にも肯定的な回答が多いです。「1 お子さんは学校生活に満足している」「2 お子さんは学校で行われる活動に主体的に参加している」の質問の到達度は生徒の評価と並んでとても高い値です。少人数による「それぞれのやるべきことがある」状況や、地域を意識しての活動等での生徒の活躍がよい評価につながっていると感じます。

○懸念されるのは「3 授業が楽しくわかりやすいと言っている」「4 お子さんは各教科の基礎的・基本的な学力が身についている」「5 お子さんは家庭でも自主的に学習に取り組んでいる」の到達度が低いことです。生徒の到達度に比べて、保護者の皆さんのとらえは厳しいものになっています。保護者の皆さんからご覧になられても、もっと納得していただけるような生徒が学習に向かう主体的な姿勢や学力の向上に向けた取組を、今後の学校運営において大切にしていきたいと感じています。また、生徒の悩みに関わる相談への対応についても、保護者と生徒のとらえに差があります。心配な点がありましたら、どの職員でも構いませんので学校へ相談をしていただければと思います。

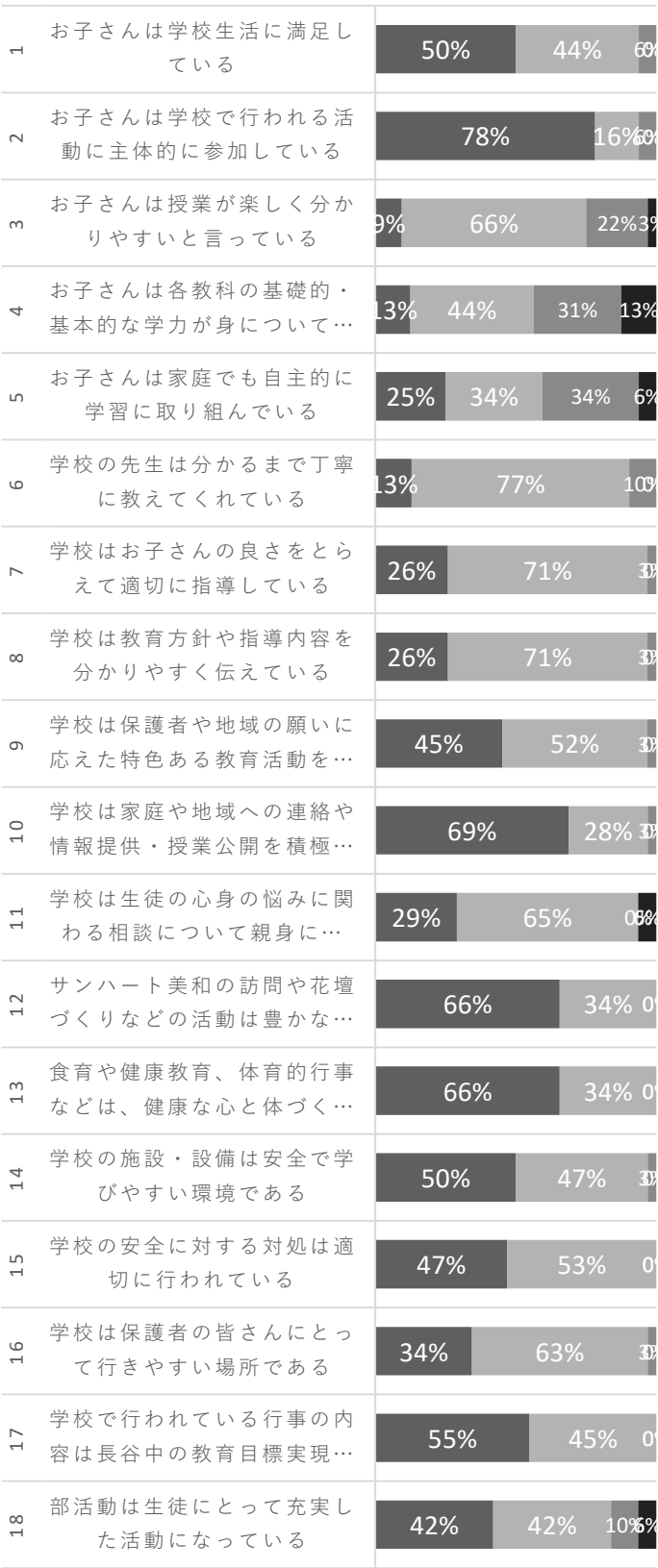
○地域との関わりや様々な行事については、今年は学校内での活動が多かったり、外部とのやりとりが遠隔システムであったりしましたが、長谷中の地域を大切にする姿を評価いただきうれしく思います。また、学校の行事、諸活動に対しての保護者や地域の皆さんのご支援、ご協力に深く感謝しています。

○「16 学校は保護者の皆さんにとって行きやすい場所」では、昨年度より評価が下がりました。コロナ禍ではありますが、より開かれた学校になるよう努力していきたいと思っています。

生徒学校評価



保護者学校評価



■ Aよく当てはまる ■ Bやや当てはまる ■ Cあまり当てはまらない ■ D当てはまらない

学校運営協議委員

学校評価

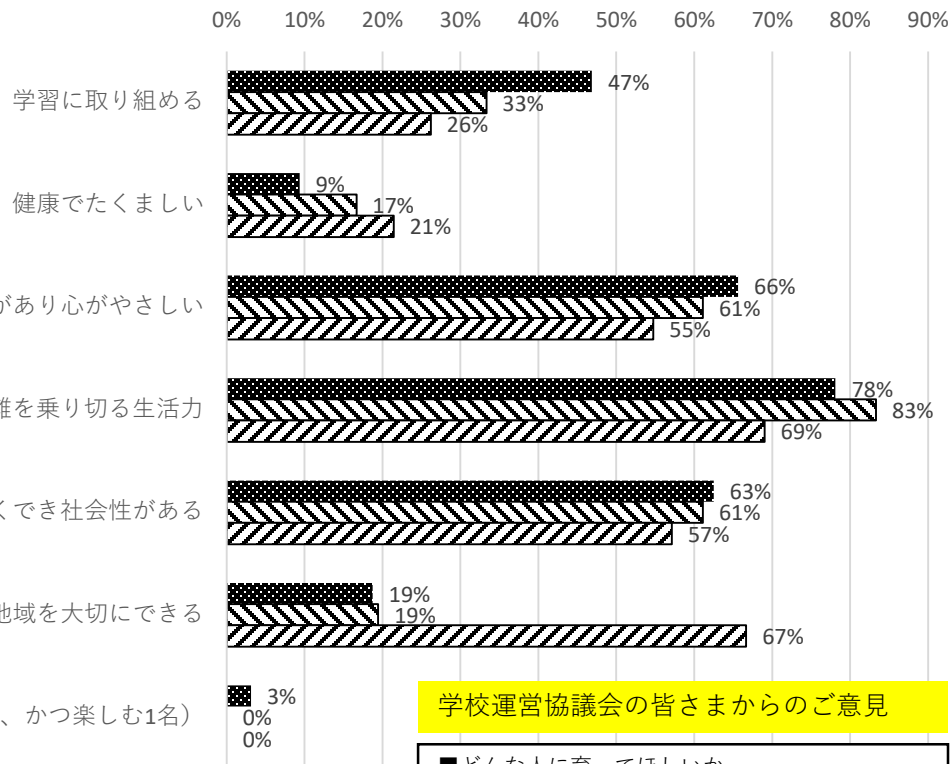
A：よく当てはまる　　B：やや当てはまる　　C：あまりあてはまらない　　D：当てはまらない								
No	質問内容	回答数:						
		A	B	C	D	合計	無回答	
1	生徒は学校生活に満足している	2	1	0	0	3	2	
2	生徒は学校で行われる活動に主体的に参加している	4	0	0	0	4	1	
3	生徒は授業が楽しく分かりやすいと思っている	1	2	0	0	3	2	
4	生徒は各教科の基礎的な学力が身についている	1	1	0	0	2	3	
5	生徒は家庭でも進んで学習に取り組んでいる	1	0	0	0	1	4	
6	学校の先生は分かるまで丁寧に教えてくれている	2	0	0	0	2	3	
7	学校は生徒のよさをとらえて、適切に指導している	2	0	0	0	2	3	
8	学校は教育方針や指導内容を分かりやすく伝えている	4	0	0	0	4	1	
9	学校は保護者や地域の願いに応えた特色ある教育活動をしている	4	1	0	0	5	0	
10	学校は家庭や地域への情報提供、授業公開を積極的に行っている	5	0	0	0	5	0	
11	学校は生徒の心身の悩みに関わる相談に親身になって応じてくれる	2	0	0	0	2	3	
12	学校で取り組んでいる、サンハート美和の訪問や花壇づくりなどの活動は、豊かな心を育てることに役立っている	5	0	0	0	5	0	
13	学校で取り組んでいる、食育や健康教育、体育的行事などは、健康な心と体づくりに役立っている。	5	0	0	0	5	0	
14	学校の施設・設備は安全で学びやすい環境である	5	0	0	0	5	0	
15	学校の安全に関する対応は適切に行われている	5	0	0	0	5	0	
16	学校は保護者の皆さんにとって行きやすい場所である	4	1	0	0	5	0	
17	学校で行われている行事の内容は、長谷中の教育目標実現の	5	0	0	0	5	0	
18	部活動は生徒にとって充実した活動になっている	2	2	0	0	4	1	

保護者の意見
家庭ではお子さんがどのような人になってほしいか（3つ以内選択）

母数
R2:32人
R1:36人
H30:42人

■ R2 ■ R1 ▨ H30

その他(R2→自分で考え行動、責任を持つ、かつ楽しむ1名)



学校運営協議会の皆さまからのご意見

■ どんな人に育ってほしいか
（複数回答可）

学習に取り組める	...1
健康でたくましい	...1
思いやりがあり心がやさしい	...2
困難を乗り越える生活力	...5
友達と仲良くでき社会性がある	...3
地域を大切にできる	...2
その他（諦めない）...	...1

- 「自分のお子さんがどのような人になってほしいか」という質問に対して、保護者の皆さんから、「学習に取り組める」という項目を選択される部分が年々多くなっており、「地域を大切にできる」が逆に少なくなってきました。お子さんの学力を大切にしたいという思いを感じるのと同時に、全体の結果で地域を大切にしている教育が伸びていることを考えると、「地域への思い」は大事にされてきている上で、学習をさらに大切にしたいと感じておられるのではないかと思います。
- 保護者も学校運営協議会の皆さまも、「困難を乗り越える生活力」が一番大切と考えており、これからの時代に必要な力として学校でも大切にしていることに合致しています。