

伊那市教育理念 **はじめに子どもありき** 「自分らしく幸せに生きる力」「一人に確かに届く」「内と外に開かれた学校」
 ・学び合い、磨き合い、育ち合う ・自己有用感に裏付けされた自尊感情を高める ・他者への敬意と思いやりの心をもつ
 ウェルビーイング実践校 TOCO-TON(R8~R10) 「学びの森の創造」(多様な学びの場の創造)

学校教育目標

輝け 長谷っ子 とともに学び とともに育つ

目指す子ども像 **自分で考え、自分から取り組む 長谷の子ども**

<合い言葉> ~考えよう やってみよう~ 考動力

児童会スローガン **宇宙一 笑顔かがやく 長谷小へ**

輝く 長谷っ子
 自己肯定感、自己有用感を育む子

R7年度スローガン R8年度のスローガンが決まったら変更します

- 温かな学校・学級づくり ○さん付け呼び ○心をつなぐあいさつ ○思いやりを育む異学年交流 ○保小中連携
- 小小連携 ○人間関係力・レジリエンスの育成 ○心身の健康維持 ○相談週間の実施 ○読書活動の推進
- * 教師の力量を高める研修 ・自己理解(QU)・自己肯定感を高める言葉がけ・学級づくりについて研修

とともに学ぶ

自ら考え、取り組み、かかわる子ども

- 『子どもが主役』の授業づくり
- 探究的な学び ○個別最適な学び ○協働的な学び
- ICTの活用 ○インクルーシブ教育
- * 教師の力量を高める研修
・授業改善に向けての研修 ・ICT 研修

とともに育つ

ふるさと長谷に誇りと愛着をもつ子ども

- ふるさと学習 ○地域の方との交流
- <特色>
・よもぎ採り・孝行猿集会 ・長谷っ子クラブ
- * 教師の力量を高める研修
・地域を知る研修

目指す学校像

内と外に開かれた学校 **「みんなで創る」長谷学校**

みんな(子ども・教職員・保護者・地域)

教職員 「チーム長谷小」

- ・子どもの良さを認め伸ばす教職員 (深い児童理解)
- ・学び続ける教職員 (研修、授業改善)
- ・良さや違いを生かして協力し、自覚をもって子どもと向き合う教職員 (信頼・使命感)

家庭との連携

- ・あいさつの日常化
- ・自己肯定感を高める言葉がけ
- ・学校と連携した家庭学習
- ・日々の健康管理
- ・家庭読書の推進

地域との連携:地域と共に創る学校

- ・目的に応じた連携
- ・長谷学区地域支え合い (ゲストティーチャー, 学校支援ボランティア, 保護者・地域と教職員の信頼関係構築)