

伊那市の教育理念「はじめに子どもありき」

・学ぶ人に発し、学ぶ人に還る ・子どもに発し、子どもに還る ・自分の学ぶ力に対する自信 ・一人に確かに届く

伊那市教育大綱「歴史と文化を未来へつなぐ心豊かな人を育むまちづくり」

学校教育目標

輝け 長谷っ子 とともに学び とともに育つ

目指す子ども像 自分で考え、自分から取り組む 長谷の子ども

<合い言葉> 考動力 ～考えよう やってみよう～

児童会スローガン

世界に一つだけの長谷小学校

あいさつ

協力

楽しい

輝く 長谷っ子

自己肯定感・自己有用感を育む子ども

○温かな学校・学級づくり ○さん付け呼び ○心をつなぐあいさつ ○思いやりを育む異学年交流
○保小中連携 ○読書活動の推進 ○心身の健康維持 ○人間関係力・レジリエンスの育成 ○相談体制
* 教師の力量を高める研修 ・自己理解(QU)・自己肯定感を高める言葉がけ・学級づくりについて研修

ともに学ぶ

<全校研究テーマ>

自ら考え、取り組み、かかわる子ども

○『子どもが主役』の授業づくり
○探究的な学び ○効果的な少人数学習
○協働的な学び ○ICT の活用
* 教師の力量を高める研修
・授業改善に向けての研修 ・ICT 研修

ともに育つ

ふるさと長谷に

誇りと愛着をもつ子ども

○ふるさと学習 ○地域の方との交流
<特色> ・よもぎ採り・孝行猿集会
・長谷っ子クラブ
* 教師の力量を高める研修
・地域を知る研修

目指す学校像

内と外に開かれた学校 「みんなで創る」長谷学校

みんな(子ども・教職員・保護者・地域)

教職員 「チーム長谷小」

- ・子どもの良さを認め伸ばす教職員 (深い児童理解)
- ・学び続ける教職員 (研修、授業改善)
- ・良さや違いを生かして協力し、自覚をもって子どもと向き合う教職員 (信頼・使命感)

家庭との連携

- ・あいさつの日常化
- ・自己肯定感を高める言葉がけ
- ・学校と連携した家庭学習
- ・日々の健康管理
- ・家庭読書の推進

地域との連携: 地域と共に創る学校

- ・目的に応じた連携
- ・長谷学区地域支え合い (ゲストティーチャー、学校支援ボランティア、保護者・地域と教職員の信頼関係構築)