

## 学校教育目標

# たくましく思いやりのある子ども

### 知恵をみがき合う子ども(知)

かかわり合って学習する

- ①基礎学力の定着(朝の読書とドリル)
- ②経験や体験を生かした学習(地域素材)
- ③課題を明確に持った学習(課題解決学習)

### 心をみがき合う子ども(徳)

心を開いてつながりあう

- ①地域にまでひびくあいさつ(学校・家庭・地域へ)
- ②友だちのよさ・自分のよさに学ぶ(自己肯定感)
- ③友だちを大切に思う人間関係づくり(相手意識)

### 体をみがき合う子ども(体)

体をきたえる

- ①生活習慣を整える(ルールとマナー)
- ②体を使って遊び、働きやり遂げる(遊びと勤労)
- ③命を大切にする(健康教育・人権教育)

## めざす子どものすがた

## 平成23年度の重点

**全校研究テーマ**  
一人一人の子どもが  
たしかな学力をつける  
授業のあり方

**PTAテーマ**  
考えよう子どもの未来、  
地域の安全・・・  
そこから生まれる共育て

考えを伝え合おう(知)

元気なあいさつを  
ひびかせよう(徳)

体を動かし  
やりとげよう(体)

**児童会テーマ**  
目を見てあいさつ  
気がつくそうじ  
みんなで広げる  
なかよしのわ

## 中・長期的目標

○響き合う学校生活

○相手意識の醸成

東春近 ・ ふれ愛館 ・ 地区協議会 ・ 公民館 ・ 育成会 ・ 安全協会  
・ 民生児童委員会 ・ 駐在所 ・ 安全見守り隊 ・ その他各機関 ・ 各施設